



yuvamız İSTANBUL



3-6 YAŞ

SAYI 36

DANS VE MÜZİK



FARKLI
KÜLTÜRLERİN
DANSI



RİTMİ YAKALA



YUVAMIZ İSTANBUL'DA
BİR GÜN



ENSTRÜMAN
TÜRLERİ



TÜRK HALK
DANSLARI



3 AYLIK OKUL ÖNCESİ GELİŞİM ETKİNLİK DERGİSİ YIL: 2025

ÇOCUKLARA
ARMAĞANIMIZDIR



Yayın Sahibi
İstanbul Büyükşehir Belediyesi

Yayın Temsilcisi
Mahir Polat

Genel Yayın Koordinatörü
Enif Yavuz Dipşar

Sorumlu Müdür
Şenay Gül

YAYIN KURULU

Pedagojik Danışman
Derya Yönel

AÇEV Kıdemli Uzman
Tuğba Pehlivan

DERGİ YÖNETİMİ

Yayın Koordinatörü
Melisa Türker

Editör
Mine Yurdabak

Grafik Tasarım ve Animasyon
Yunus Mermer

İDARİ YÖNETİM ADRESİ

Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı
Ataköy 7-8-9-10. Kısım Mah., Mimar Basri Mete Sok.,
Airport AVM Arkası - Bakırköy
Telefon: 0 212 449 93 22
Fax: 0 212 449 50 24

Baskı

Ayrıntı Basım Yayım ve Matbaacılık Hizmetleri San. Tic. A.Ş.
Saray Mahallesi 126. Cadde No: 20/A
Kahramankazan/ANKARA
Telefon: 0312 802 00 53



Kıymetli Veliler,

İstanbul Büyükşehir Belediyesi olarak çocuklarımızın daha iyi koşullarda eğitim alabildiği, geleceğe sağlam adımlar atabildiği bir İstanbul için çalışıyoruz. Eğitimden beslenmeye, kültürel etkinliklerden oyun alanlarına ve parklara varana dek birçok alanda İstanbul'a önemli hizmetler kazandırıyoruz.

Çocuklara eğitimde fırsat eşitliği sunmak için açtığımız kreşlerimizin sayısını 111'e ulaştırdık. Yeni kreşlerimizin yapımına da devam ediyoruz. 0-4 yaş arası çocuğu olan anneler Anne Kart ile toplu taşımadan ücretsiz faydalaniyor. Çocuklara sağlıklı bir gelecek sunmak için yenidoğan çocuğu olan ailelere Yenidoğan Destek Paketi, çocuklara ücretsiz Halk Süt ulaştırıyor, ilkokula yeni başlayan kız öğrencilere burs veriyoruz.

İlkokul ve ortaokul öğrencilerimiz beslenme desteğimizden faydalaniyor. İBB Temiz Okul ekibimizle çocuklarımızın daha hijyenik koşullarda eğitim alabilmesi için okullarımızı temizliyoruz. İBB Çocuk birimimizle çocukların fiziksel, zihinsel ve duygusal gelişimini destekleyen etkinlikler düzenliyoruz.

İstanbul Büyükşehir Belediyesi her zaman çocukların ve ailelerinin yanında olacak. Çocuklarımızın haklarını koruyacak, geleceklerini teminat altına alacağız. Şehrimizin çocukları geleceğe umutla bakabilsin diye birlikte daha nice güzel projeyi hayata geçireceğiz.

Saygılarımla,

Ekrem İmamoğlu

İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı



Merhaba Sevgili Arkadaşlar,

Yuvamız İstanbul dergisinin bu sayısında, müzik ve dansın eğlenceli dünyasına adım atıyoruz. Farklı kültürlerin danslarını keşfedecek, dünyanın dört bir yanındaki ritimlere kulak vereceğiz. Acaba Brezilya'daki samba nasıl, Japonya'daki geleneksel danslar neler? Dans ederken bedenimizle nasıl hikâyeler anlatabiliriz?

Müzik sadece enstrümanlarla mı yapılır? Haydi, dışarıdaki sesleri dinleyelim! Yaprakların hışırtısı, yağmurun damlaları, rüzgârın melodisi... Doğa bize harika bir müzik şöleni sunuyor! Peki ya kendi enstrümanımızı tasarlamaya ne dersiniz? Hayal gücümüzle bambaşka müzik aletleri yaratabiliriz.

Dans ederken doğadan da ilham alabiliriz! Hayvanlar gibi hareket etmeye ne dersiniz? Tavşan gibi zıplayabilir, flamingo gibi tek ayak üstünde durabilir, kelebek gibi zarifçe süzülebiliriz. Ayrıca, dans kostümlerimizi tasarlayarak sahneye çıkmaya hazır olabiliriz.

Müziğin ve dansın ritmiyle dolu harika bir ay dileriz! 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlu olsun.

Bir sonraki Yuvamız İstanbul'a kadar sevgiyle kalın.



İÇİNDEKİLER



Farklı Kùltürlerin Dansı.. 4-5

Dünyanın Renkli Dansları.. 6

Türk Halk Dansları.. 7

Benim Haklarım.. 8

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı.. 9

Dans Yolculuğu.. 10

Hadi Dans Edelim.. 11

Hayvan Adımlarıyla Neşeli Dans.. 12-13

Samba Dansı.. 14

Dans Kostümüm.. 15

Enstrüman Türleri.. 16

Minik Müzisyenler Sahnede.. 17

Şarkı Çizelim.. 18-19

Müzik Türleri.. 20-21

Yuvamız İstanbul'da Bir Gün Hikâyesi.. 22-23-24-25

Müzik Aletlerini Sayalım.. 26

Müzik Keşfi.. 27

Doğru Enstrümanı Bul.. 28

Enstrüman Tasarla.. 29

Sudoku.. 30

Ritmi Yakala.. 31

Kaşıklarla Müzik Yapalım.. 32-33

Müzik Dünyası.. 34

Zil Yapımı.. 35

Minik Mimarlar.. 36-37

Yoksa Komik miyim?.. 38

Okuyalım Öğrenelim.. 39



FARKLI KÜLTÜRLERİN DANSI

Sosyal ve
Duyusal Gelişim

Kaba Motor Gelişimi

Sizlerle birlikte dans yolculuğuna çıkıyoruz. Dünyanın dört bir yanında insanlar farklı danslarla neşelerini, duygularını ve kültürlerini anlatıyor. Hadi bakalım, hangi ülkelerin nasıl dansları varmış?

TÜRKİYE - HALAY

Biliyor musunuz?
Türkiye'nin birçok yerinde insanlar düğünlerde, bayramlarda el ele tutuşup halay çekerler. Halayda herkes bir araya gelir, ritmik adımlarla sağa sola hareket eder. Davul ya da zurna çalınca herkes kendini dansın içinde bulur. Haydi el ele tutuşup biz de halay çekelim mi?



İSPANYA - FLAMENKO

İspanyollar nasıl dans eder? İşte Flamenko! Parmak şıklatmalı, hızlı adımlı ve güçlü bir dans. Bu dansa dansçılar ellerini yukarı kaldırır, parmaklarını şıklatır ve ayaklarıyla yere vurur. Dans ederken duygularını yüz ifadeleriyle gösterirler. Haydi hep birlikte Flamenko dansçısı gibi el çırpalım ve ayaklarımızla ritim tutalım!



HİNDİSTAN BOLLYWOOD DANSI

Bollywood dansını Hindistan filmlerinde görürüz. Dansçılar renkli kostümleri ile hareketli figürler sergiler. Siz de Bollywood dansçısı olmak için enerjik bir müzik açarak kollarınızla büyük hareketler yapabilir ve başınızı sallayabilirsiniz. Gülümsemeyi unutmayın, Bollywood dansında neşe çok önemlidir.



AFRİKA - DAVUL DANSI

Afrika'da dans etmek için davulun sesi yeterlidir. Dans ritimle başlar. Adımlar hızlıdır, kollar yukarı kalkar ve genelde sıçrayarak dans edilir. Dans, çoğunlukla doğayı ya da hayvanları taklit eder. Hadi biz de davul sesini hayal edip zıplayarak dans edelim!



BREZİLYA - SAMBA

Brezilya'nın karnavallarında insanlar renkli kostümler giyip samba yapar. Samba, hızlı ve neşeli bir dans türüdür. Ayaklar yerinde durmaz.



DÜNYANIN RENKLİ DANSLARI



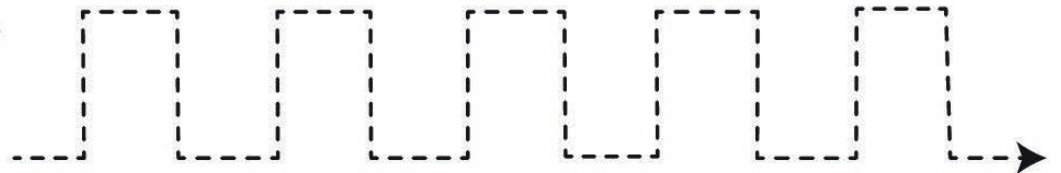
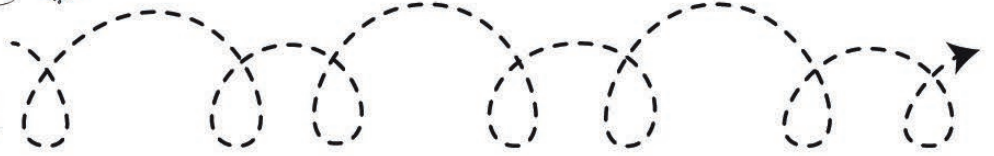
Görsellerdeki dansçıların hangi ülkenin veya bölgenin dansını yaptığını tahmin edelim. Bu dansın nasıl figürleri olduğunu araştıralım. Her satırda dansçıların sıralamasını takip ederek sıranın sonuna gelmesi gereken dansçıyı bulalım ve işaretleyelim.



TÜRK HALK DANSLARI



Çizgileri birleştirerek tamamlayalım ve çocukların danslarına devam etmesini sağlayalım.



BENİM HAKLARIM VAR

Sen bir çocuksun ve senin özel hakların var. Bu haklar seni korumak, mutlu ve sağlıklı büyümeni sağlamak için var. İşte senin hakların:



Yaşama Hakkı:
Güven içinde bir hayat sürmek için herkes seni korumalı.



Eğitim Hakkı:
Okula gitmek ve yeni bilgiler öğrenmek senin hakkın.



Sağlık Hakkı:
Hasta olduğunda doktora gitmek ve iyi bakılmak senin hakkın.



Oyun Hakkı:
Oynamak, eğlenmek ve dinlenmek senin hakkın.



Sevgi ve Korunma Hakkı:
Herkes sana iyi bakmalı ve seni sevmeli.



İfade Hakkı:
Düşüncelerini söylemek ve fikrini paylaşmak senin hakkın.



23 NİSAN

ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Kutlu Olsun



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı nasıl kutlamak isterdin? Coşkulu bir bayram kutlaması hayal edip çizelim.

DANS YOLCULUĞU

Zihinsel Gelişim

İnce Motor Gelişimi

S

Bale, zarif hareketlerle yapılan bir dans türüdür. Bale yapan erkek dansçılara balet, kadın dansçılara balerin denir. Dansçılarımız gösteriye çıkmak için sahneye gitmek istiyor ama yollar biraz karışık. Onlara yardım etmeye ne dersin?



HADI DANS EDELİM

Dans etmeyi sever misin? Aşağıdaki çocukların dans ederken nasıl göründüklerini hayal edip resmi tamamlayalım.

Kollarımızı nasıl hareket ettirdiğimizi hayal edip çizebilirsin.



Ayaklarımızın hangi yönlere baktığını düşünüp çizebilirsin.



Bizim için eğlenceli dans kıyafetleri ve müzik notaları çizmeye ne dersin?

Resmini tamamladığında dansçılara ve danslarına isim vermeyi unutma!¹¹

HAYVAN ADIMLARIYLA NEŞELİ DANS

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

Kaba Motor Gelişimi

Hayvanların hareketlerini taklit ederek eğlenceli bir "Hayvan Dansı" yapacağız. Hazır mısınız? Hadi başlayalım.



Ördek: Dizlerimizi hafifçe büküp kollarımızı yanlara açarak ördek yürüyüşü yapalım.

Kanguru: Yüksekçe zıplayalım.



Kuş: Kollarımızı kanat gibi açıp uçalım.



Balık: Ellerimizi yanlara doğru açıp yüzüyormuş gibi hareket edelim.



Yılan: Yerde kıvrılarak sürünelim.





Fil: Ağır adımlarla yürüyüp kollarımızla hortum yapalım.



Tavşan: Ellerimizi başımızın üstünde kulak gibi yapıp küçük küçük sıçrayalım.



At: Dizlerimizi sıra ile yukarı doğru çekerek dörtte birle koşuyormuş gibi yapalım.

Şimdi müzik açalım ve az önce öğrendiğimiz hayvan hareketlerini yaparak dans edelim.

En sevdiğin hayvan hangisiydi?

Hangi hareketi yapmayı daha çok sevdin?



SAMBA DANSI



Samba, Brezilya'nın neşeli ve hareketli bir dansıdır. Ritimli müziklerle yapılan bu dans, eğlenceli adımlarla doludur. Haydi resmi istediğimiz renklerle boyayalım.





DANS KOSTÜMÜM



Sevdiğimiz bir dans düşünelim. Bale mi, hip hop mu yoksa halk dansları mı? Şimdi o dansa uygun bir kostüm tasarlayalım. Elbisemizin ve dans ayakkabılarımızın nasıl görüneceğini hayal ederek çizelim.



ENSTRÜMAN TÜRLERİ

İnce Motor Gelişimi

Zihinsel Gelişim



Enstrüman türlerini çıkartma sayfasından bularak tabloda uygun yerlere yapıştıralım. Enstrümanların isimlerini söyleyelim.

TELLİ ÇALGILAR

YAYLI ÇALGILAR

VURMALI ÇALGILAR

ÜFLEMELİ ÇALGILAR

TUŞLU ÇALGILAR



MİNİK MÜZİSYENLER SAHNEDE



İki resim arasındaki 7 farkı bulalım.



ŞARKI ÇİZELİM

Dil Gelişimi

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

İnce Motor Gelişimi

Sizlerle çok eğlenceli bir etkinlik yapacağız. Daha önce hiç bir şarkıyı çizmiş miydin? Şimdi bir şarkı seçip açalım. Gözlerimizi kapatalım ve hayal etmeye başlayalım. Hazır mısınız?

Hayal Kuralım

Bu şarkı size hangi renkleri hatırlatıyor?

Gözümüzün önüne hangi görüntüler geliyor?

Belki güneş, belki bir kedi, belki de dans eden çocuklar!

Çizime Başlayalım

Şarkıyı dinlerken mutlu olduysanız, neşeli renkler kullanabilirsiniz.

Eğer sakın bir şarkıysa, belki dalgalar ya da yıldızlar çizebilirsiniz.

İsterseniz şarkının size hissettirdiği bir hikâyeyi bile resmedebilirsiniz.

Çizimlerimizi Ebeveynlerimize Anlatalım

"Bu çizimde güneşi neden yaptım biliyor musunuz? Çünkü şarkıyı dinlerken güneşli bir gün gibi sıcak olduğunu hissettim!" gibi şeyler söyleyebilirsiniz.



MÜZİK TÜRLERİ

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

Zihinsel Gelişim

Müzik, farklı duygularımızı ifade etmemizi sağlayan bir sanattır. Haydi bazı müzik türlerini tanıyalım. Daire içinde verilen görselleri resimlerde kullanarak işaretleyelim.



Klasik müzik çeşitli duyguları yansıtan melodileriyle tanınır. Bazen neşeli ve hızlı bazen de sakin ve huzurlu olabilir. Orkestralar tarafından piyano, keman, flüt gibi birçok farklı enstrüman ile çalınır. Mozart ve Beethoven gibi ünlü bestecileri vardır.





Rock müzik; enerjik ritimleri, güçlü gitar sesleri ve hareketli davullarıyla bilinen bir müzik türüdür. Genellikle eğlenceli ve coşkudur. Rock müzikte sanatçılar duygularını güçlü bir şekilde ifade eder. Bu yüzden dinlerken insanın içini kıpır kıpır yapabilir.



Ebeveyne Not: Çocuğunuzla birlikte klasik, pop, caz, rock, elektronik ve Türk halk müziğinden örnekler dinleyerek farklı müzik türlerini keşfedebilirsiniz.





Sabahın ilk ışıklarıyla birlikte, Yuvamız İstanbul'un bahçesi cıvılcıvılcı çocuk sesleriyle doldu. Baharın müjdecisi olan papatyalar ve kır çiçekleriyle dolu bahçe büyüleyici bir manzara sunuyordu. Her köşede farklı bir heyecan vardı; çocukların kimisi kelebeklerin peşinde koşuyor, kimisi yerde bulduğu minik bir solucanı dikkatle inceliyordu. Çocuklar, doğanın uyanışını hissettikleri bu günün coşkusunu içlerinde taşıyorlardı.



Bugün Yuvamız İstanbul'da çocuklar için çok özel bir gündü: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı! Sabah erkenden okula gelen çocuklar, bahçede gördükleri manzara ile büyülendiler. Okulun bahçesi rengârenk balonlar, Türk bayrakları ve Atatürk fotoğraflarıyla süslenmişti. Çocukların gözleri heyecandan parlıyor, her biri bu özel günün tadını çıkarmak için sabırsızlanıyordu.



Sınıflarına geçen çocuklar, günün ilk etkinliği olan çocuk korusu için provaya başladılar. Sınıf, coşkuyla söyledikleri şarkılarla çınlıyordu:

"Atatürk'ün armağanı,
Bu güzel bayram günü,
23 Nisan bizim,
Neşe dolu her günü."

Şarkılarla dolu provaların ardından, çocuklar masalarına geçtiler. Her masaya renkli kâğıtlar, yapıştırıcılar, boyalar ve Atatürk'ün hayatından çeşitli fotoğraflar yerleştirilmişti. Çocuklar heyecanla çalışmalara başladılar. Çağrı, elindeki büyük bir Türk bayrağı çizimini kırmızı ve beyaza boyarken heyecanla "Bayrağımız tam istediğim gibi olacak!" dedi. Yanındaki Ela ise Atatürk'ün çocuklarla çekilmiş bir fotoğrafını dikkatle kesiyordu. "Bu fotoğrafı panonun tam ortasına yapıştıracağım." diye ekledi gururla.

Köşede Ahmet ve Ayşe, Atatürk'ün sözleriyle süsledikleri bir pano hazırlıyorlardı. Ahmet, büyük bir dikkatle "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." yazısını kesip yapıştırırken Ayşe elindeki yıldız şeklindeki çıkartmaları ekliyordu. "Bu pano, sınıfımızın bayram hediyesi olacak!" dedi mutlulukla.



Günün sonunda, sınıf rengârenk bir şenlik alanına dönüşmüştü.

Çocuklar hazırladıkları kolajları ve boyama eserlerini okulun koridorunda bir sergiye dönüştürdüler. Serginin önünden geçen herkes, çocukların eserlerine hayranlıkla bakıyordu. Serginin başında durup eserlerini tanıtan çocuklar, gururlarını gizleyemiyordu.





Sergiden sonra bahçeye çıkan çocuklar 23 Nisan şarkıları eşliğinde dans etmeye başladılar. Öğretmenleri, çocukların yüzlerini istedikleri renk ve modellerde boyayarak onları daha da mutlu etti. Kahkahalar ve müzik, bahçeyi bayram yerine çevirmişti.

Gün sonunda çocuklar el ele tutuşarak dilekleri dilediler. Zeynep arkadaşlarının elini tutarken gözlerini gökyüzüne dikti ve mırıldandı: "Teşekkürler Atatürk, bu güzel günü bize armağan ettiğin için!" Bahçeyi alkışlar, kahkahalar ve bayramın tatlı yorgunluğu kaplamıştı. Yuvamız İstanbul'un neşeli çocukları, o gün okuldan ayrılırken ailelerine yaşadıkları bu unutulmaz anları anlatmak için sabırsızlanıyorlardı. Bayramın coşkusu, sadece okulda değil, her yerde hissedilmişti.



MÜZİK ALETLERİNİ SAYALIM

Müzik aletlerinin isimlerini söyleyelim.



Her bir müzik aletinden kaç tane olduğunu sayalım. Yukarıdaki kutucuklara doğru sayıyı yazalım.



MÜZİK KEŞFİ

Zihinsel Gelişim

İnce Motor Gelişimi

Dışarıdaki sesleri dinleyerek harika bir keşfe çıkmaya ne dersin? Şimdi gözlerimizi kapatalım ve dikkatlice dinleyelim. Kuş cıvıltıları, kedi miyavlamaları, köpek havlamaları, rüzgâr, yağmur, araba ya da konuşma sesleri... Bütün sesleri keşfedip bu seslerin bir müziğe dönüştüğünü hayal edelim. Orkestradaki müzisyenleri, enstrümanları; müzikteki duyguları ve renkleri düşünerek resmini çizelim.



Ebeveyne not:

Çocuğunuza, farklı seslere odaklanması ve bu seslerin bir müziğe dönüştüğünü hayal etmesi için destek olabilirsiniz. Ardından çizdiği resim hakkında konuşup duygu ve düşüncelerini ifade etmesine fırsat verebilirsiniz.

Bu orkestrada kuşlar şarkı söyleyebilir: Cık cık cık cık.

Arabaların kornaları ve rüzgâr onlara eşlik edebilir.

Başka neler olabilir?

DOĞRU ENSTRÜMANI BUL

Zihinsel Gelişim

İnce Motor Gelişimi

Küçük müzisyenlerin çaldıkları müzik aletlerini, ekteki çıkartma sayfasından bularak yapıştıralım.



Ebeveyne Not: çocuğunuz bu etkinlikte doğru enstrümanı bulmaya çalışırken enstrümanın özellikleri, nasıl çalındığı, nasıl tutulduğu gibi detaylara odaklanarak dikkatini toplayacak. Böylece dikkat becerileri güçlenecek. Siz de bu süreçte kendini ifade etmesini destekleyerek ona eşlik edebilirsiniz.

ENSTRÜMAN TASARLA



Müzik her yerde: Rüzgârın sesi, kuşların cıvıltısı, suyun şırıltısı. Peki ya sen kendi müzik aletini hayal gücünü kullanarak tasarlamak ister misin?

Gözlerini kapat ve düşün. Bir enstrüman icat etsen nasıl olurdu? Üzerine basınca farklı notalar çalan renkli bir müzik halısı mı ya da bir dokunuşla yıldızların sesini duyuran sihirli bir enstrüman mı?

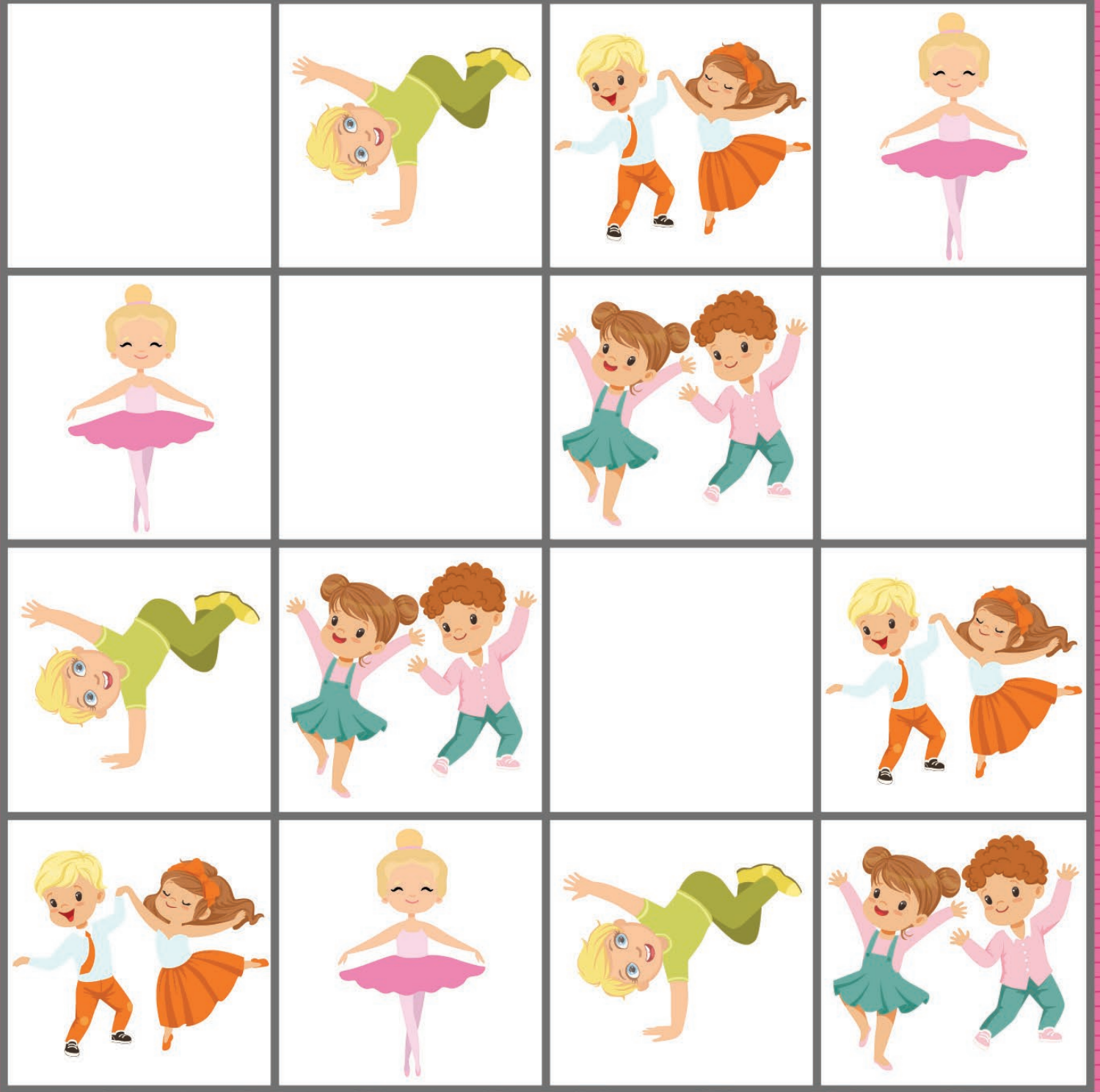


Ebeveyne Not: Çocuğunuza kendi hayal gücüne göre bir enstrüman tasarlaması için rehberlik edin. "Bu enstrüman nasıl ses çıkarıyor, üzerinde düğmeler mi yoksa teller mi var, şekli yıldıza mı ya da hayvana mı benziyor?" gibi sorular sorabilirsiniz. Böylece çocuğunuzun yaratıcı düşünmesine ve özgün fikirlerini ifade etmesine destek olabilirsiniz. Müzik aletini birlikte inceleyerek bir isim verebilirsiniz.

SUDOKU



Ekte verilen sayfadan uygun çıkartmaları bulup karelere yapıştıralım.



Kural: Her satır ve sütunda
resimler birer defa yer almalıdır.

RİTMİ YAKALA

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

Kaba Motor Gelişimi

Merhaba küçük müzisyen! Şimdi birlikte harika bir ritim oyunu oynayacağız. Ellerini, ayaklarını ve dizlerini kullanarak müziğe eşlik etmeye hazır mısın?



Ellerini iki kez çırp!
(ÇAT! ÇAT!)



Bir ayağını yere vur!
(PAT!)



Dizlerine iki kez vur!
(TAP TAP!)



Şimdi bu hareketleri sırayla yapalım:
ÇAT! ÇAT! PAT! TAP TAP!

Sıra sizde! Siz de kendi ritminizi oluşturarak ebeveyninizin tekrar etmesini isteyebilirsiniz. Sonra da ebeveyniniz bir ritim oluştursun ve siz onu tekrar edin. Bakalım en eğlenceli ritmi kim bulacak?

KAŞIKLARLA MÜZİK YAPALIM

Zihinsel Gelişim

Kaba Motor Gelişimi



Kaşıklarla müzik yapmaya hazır mısınız?



Malzemeler
• 2 tane metal
veya tahta kaşık

Kaşıkları elimize alıp müzik
yapmaya başlayalım!



Kaşıkları birbirine vur:
Tık tık!



Kaşıkları dizlerine vur:
Tak tak!



Kaşığı eline vur:
Pak pak!

ŞARKIYLA BERABER ÇALALIM

Hadi "Küçük Kurbağa" şarkısını söyleyelim ve kaşıklarla ritim turalım!



"Küçük kurbağa küçük kurbağa"
Tık tık tık tık tık tık tık tık!



"Kuyruğun nerede?"
Pak pak pak pak pak pak!

ŞİMDİ SIRA SENDE!

Kaşıkları farklı
şekillerde
kullanarak yeni
sesler
keşfedebilir misin?

Süper bir müzisyensin! Bravo sana! Şimdi kaşıkları bir süre dinlendirelim ve büyük bir alkış alalım!

Ebeveyninle bir
müzik grubu
oluşturabilir,
farklı şarkıları
kaşıkla çalabilirsin!

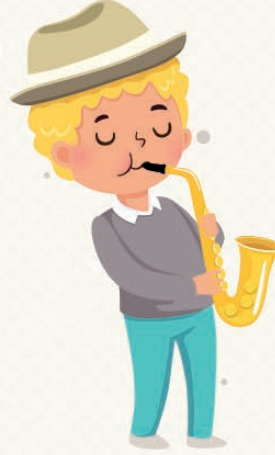
Kaşıklarla kendi
ritmini
bulabilir misin?



MÜZİK DÜNYASI



Her satırda farklı olan nesneyi bularak daire içine alalım.



ZİL YAPIMI

İnce Motor Gelişimi

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

Malzemeler

- Karton
- Boya veya çıkartmalar
- 2 metal gazoz kapağı
- Makas
- Yapıştırıcı

Geri dönüşüm malzemeleriyle bir zil yapmaya ne dersin? Hem doğamızı koruyalım hem de müzik yapalım.



► YAPILIŞI

- Karton parçasını yaklaşık 10 cm uzunluğunda keselim.
- Kartonu tam ortasından ikiye kıvrıyalım ve katlayalım.
- Gazoz kapaklarının iç kısmına güçlü bir yapıştırıcı sürelim.
- Kapakları kartonun kıvrılan iki ucuna yapıştıralım ve iyice kurumasını bekleyelim.
- Kartonu süsleyelim. Boyalarla renklendirelim veya çıkartmalar yapıştıralım.
- Parmaklarımızla kartonu açıp kapatarak zili çalmaya başlayalım.

Şimdi kendi ritmini bul ve müziğin keyfini çıkar!

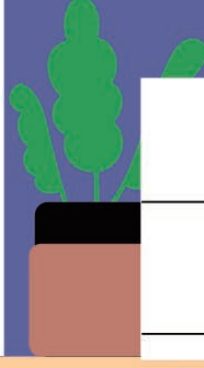
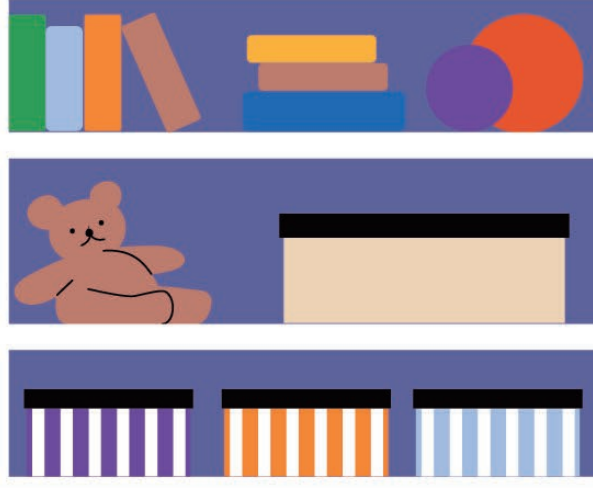
İBB Çocuk olarak etkinlik merkezlerinde minik eller büyük hayaller kuruyor. Çocuklar köpük, dil çubukları ve oyun hamurlarıyla birbirinden yaratıcı yapılar inşa ediyorlar. Peki, sen de minik mimarların eserlerini incelemeye ne dersin?



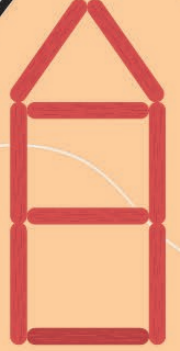
Resimde kaç
çocuk var?

Oyun hamurlarının
renklerini
söyleyebilir misin?





En yüksek yapı hangisi?



Eğer sen de burada olsaydın, hangi yapıyı inşa ederdin?



Çocuklar hangi şekilleri kullanarak yapılar inşa etmiş?



Okuyalım Öğrenelim

AYŞEGÜL MÜZİKLE TANIŞIYOR

Yazar: Gilbert Delahaye, Marcel Marlier

Çevirmen: Füsün Önen Pinard

Resimleyen: Gilbert Delahaye, Marcel Marlier

Yayınevi: Yapı Kredi Yayınları

Ayşegül dizisi yaşamın tümünü kucaklıyor: İnsan ilişkileri, kardeş sevgisi, oyunlar, okul yaşamı, dostluk, doğa sevgisi, hayvan sevgisi, çevre bilinci Ayşegül ve arkadaşlarının serüvenlerinde işlenen konulardır. Tüm konular didaktik olmayan bir biçimde, gerçek yaşamdan kesitler sunularak ele alınır. Keyifle okunacak minik öykülerden oluşurlar.



BENİM KÜÇÜK KARDEŞİM

Yazar: Berta Garcia Sabates, Armelle Modere

Çevirmen: Emine Geçgil

Yayınevi: TÜBİTAK

Bir bebeğin doğumu her aile için önemli bir olaydır. Bu kitapta bir bebeğin büyürken yaşadıkları ve keşfettikleri, neşeli görseller eşliğinde aktarılıyor. Kitabın sonunda eğlenceli oyunlar ve yetişkinler için ise bir rehber bulunuyor.

HAYVANLAR KONSERİ

Yazar: Fatih Erdoğan

Resimleyen: Çınar Dize Sertbarut

Yayınevi: Mavibulut Yayıncılık

Ormandaki hayvanlar can sıkıntılarını geçirmek için bir konser vermeye karar verirler. Ama onları çalıştıracak birisine ihtiyaçları vardır. Hemen yola koyulur ve dağ tepe demeden gezip kendilerine bir orkestra şefi ararlar...



ÇOCUKLAR OYUNA AİLELER MOLAYA KISA MOLA

4-6 yaş
arası çocuklar



Günde
2 saat



6 YUVAMIZ İSTANBUL KREŞİNDE

ÇEKMEKÖY HAMİDİYE
YUVAMIZ İSTANBUL KREŞİ

EYÜPSULTAN AKŞEMSETTİN
YUVAMIZ İSTANBUL KREŞİ

ESENYURT SULTANİYE
YUVAMIZ İSTANBUL KREŞİ

FATİH İSKENDERPAŞA
YUVAMIZ İSTANBUL KREŞİ

ÜMRANİYE AŞAĞIDUDULLU
YUVAMIZ İSTANBUL KREŞİ

PENDİK ÇAMLIK
YUVAMIZ İSTANBUL KREŞİ



İBB • ÇOCUK



ÇOCUK HAKLARI BİRİMİ

Çocuklara ve çocukların hayatında rol alan tüm bireylere koruyucu, önleyici ve destekleyici hizmetler sunulur.

HİZMETLERİMİZ

- Psikoterapi Desteği
 - Oyun Terapisi
 - Çocuk ve Ergen Psikoterapisi
 - Yetişkin Psikoterapisi
- Psikolojik Danışmanlık
- Sosyal Danışmanlık
- Hukuksal Danışmanlık
- Gelişimsel Değerlendirme/ Danışmanlık
- Eğitim
- Sosyal İnceleme



0212 449 93 06
0212 449 93 34

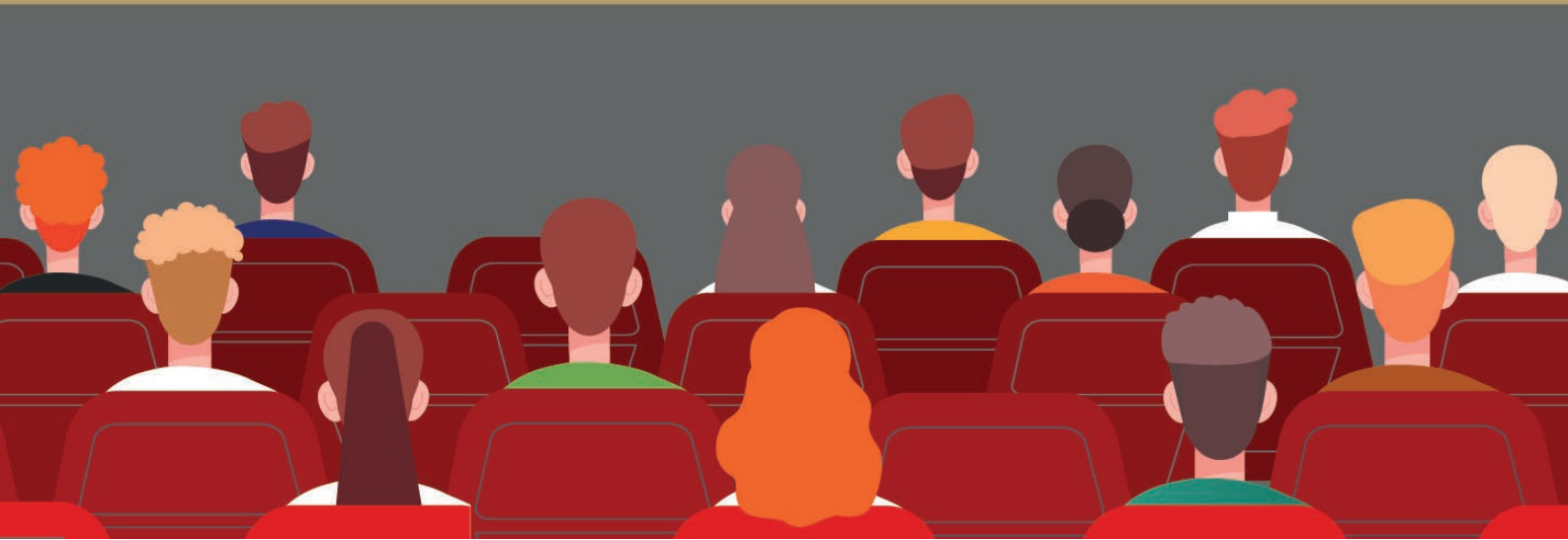


SOSYAL
HİZMETLER
DAİRESİ
BAŞKANLIĞI

ÇOCUK
HİZMETLERİ
ŞUBE
MÜDÜRLÜĞÜ

ÇOCUK
HAKLARI
BİRİMİ





16. Sayfanın Çıkartmaları



Gitar



Viyola



Bateri



Kanun



Keman



Akordiyon



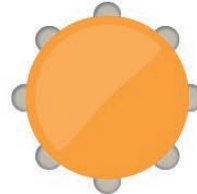
Piyano



Trompet



Flüt



Tamburin



Korno

28. Sayfanın Çıkartmaları



30. Sayfanın Çıkartmaları





Kutlu Olsun



MİNİK DANCİLAR

Müziği açıp dans küpüyle ritme kapılalım. Küpü havaya atalım veya yuvarlayalım. Hangi yüzü üstte kalırsa ona göre hareket edelim. Bakalım hangi hareketler çıkacak?



Dizlerini kıvrarak zıpla



Kollarını iki yana aç kapa

Dans küpünü kartondan ayıralım. Kat yerlerinden arkaya katlayalım.

 işareti olan yerlere yapıştırıcı sürelim. Bir küp elde edecek şekilde yapıştıralım.



Kendi çevrende dön



Yan yürü



Ellerini çırp



sağa sola sallan

ENSTRÜMAN EŞLEŞTİRME KARTLARI

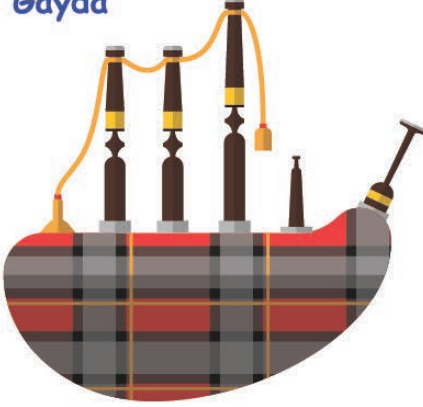
Eşleştirme kartlarını kesik çizgilerden keselim.

Oyun Kuralları: Tüm kartlar kapalı şekilde masaya konur. Sırası gelen oyuncu istediği yerden 2 kartı ters çevirir. Kartlar aynı ise 2 kartı yanına alır ve 2 kart daha açar, eğer kartlar eşleşmemiş durumdaysa kartlar kapatılır ve sıra diğer oyuncuya geçer, sırası gelen oyuncu 2 kart açar. Oyun bu şekilde devam eder. Oyuncular eşleşmeyen kartları aklında tutmaya çalışarak, bir sonraki tur daha önce açılan kartların yerlerini hatırlamaya çalışırlar, kartlar herkes gördükten sonra kapatılır. Tekrar kapatılan kartların yer değiştirmemesi gerekir.

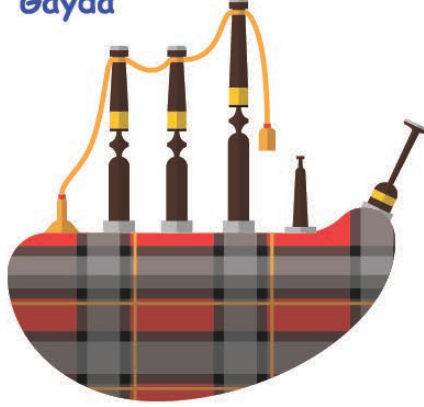


Piyano

Gayda



Gayda



Piyano



Darbuka



Saksafon



Saksafon



Darbuka



Tambur



Tambur