



yuvamız istanbul

3-6 YAŞ

SAYI 31



BİTKİLERİN DÜNYASI



BİTKİ
TÜRLERİ



BİTKİLERİN
BÜYÜMESİ



YUVAMIZ İSTANBUL'DA
BİR GÜN



BUNLARI
BİLİYOR MUYDUNUZ?



BİTKİ ÇAYI
YAPIYORUZ



3 AYLIK OKUL ÖNCESİ GELİŞİM ETKİNLİK DERGİSİ YIL: 2024

ÇOCUKLARA
ARMAĞANIMIZDIR



Yayın Sahibi

İstanbul Büyükşehir Belediyesi

Yayın Temsilcisi

Oktay Özel

Genel Yayın Koordinatörü

Enif Yavuz Dipşar

Sorumlu Müdür

Şenay Gül

YAYIN KURULU

Pedagojik Danışman

Derya Yönel

Boğaziçi Üniversitesi

Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü

Doç. Dr. Mine Göl Güven

AÇEV Erken Çocukluk Özel Projeler Direktörü

Duygu Yaşar Adiloğlu

DERGİ YÖNETİMİ

Yayın Koordinatörü

Melisa Türker

Editör

Mine Yurdabak

Grafik Tasarım ve Animasyon

Yunus Mermer

İDARİ YÖNETİM ADRESİ

Sosyal Hizmetler Dairesi Başkanlığı

Ataköy 7-8-9-10. Kısım Mah., Mimar Basri Mete Sok.,

Airport AVM Arkası - Bakırköy

Telefon: 0 212 449 93 22

Fax: 0 212 449 50 24

Baskı

İhlas Gazetecilik AŞ

Merkez Mahallesi 29 Ekim Caddesi No: 23 C Blok Kat: 4

Yenibosna-Bahçelievler/İSTANBUL

Telefon: 0212 454 30 00

Fax: 0212 454 34 55



Kıymetli Veliler,

Yeni eğitim-öğretim yılının başlamasıyla beraber binlerce çocuğumuz ilk defa okulla tanıştı. Onların alacağı eğitim yarınlarmızı şekillendirecek.

Bu ülkenin geleceği çocuklarımıza daha güzel bir gelecek miras bırakmak için var gücümüzle çalışıyoruz. İstanbul'a kazandırdığımız 100 Yuvamız İstanbul Çocuk Etkinlik Merkezi, ihtiyaç sahibi ailelerin çocuklarına ulaştırdığımız İstanbul Halk Süt, okullarımıza inşa ettiğimiz spor salonları, kütüphaneler, şehrimize yeni kazandırdığımız ve çocukların doğayla buluştuğu yemyeşil parklar, kültür merkezlerimizde düzenlediğimiz ücretsiz etkinlikler çocuklarımız için hayata geçirdiğimiz projelerimizden.

Bildiğiniz üzere İstanbul Büyükşehir Belediyesi'nin 2019'dan önce okul öncesi eğitim veren hiçbir kurumu yoktu. Yuvamız İstanbul projesi, çocuklarımızı yarınlara hazırlamaya vesile olduğu kadar annelerin kendilerine vakit ayırabilmelerine, iş hayatına katılmalarına da olanak sağlıyor. Tarihimizde ilk kez anneler, çocukları 4 yaşına gelene kadar toplu taşımadan ücretsiz seyahat ediyor.

Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak adına her çocuğumuza güzel bir gelecek sunmak için çalışmaya devam edeceğiz. Başta çocuklar olmak üzere tüm hemşehrilerimizin geleceğe umutla baktığı bir İstanbul'u birlikte var edeceğiz.

Yeni eğitim yılında değerli öğretmenlerimize ve çocuklarımıza başarılar diliyorum.

Saygı ve sevgilerimle,


Ekrem İmamoğlu
İstanbul Büyükşehir Belediye Başkanı



Sevgili Arkadaşlar Merhaba,

Yuvamız İstanbul dergisinin bu sayısında, sizlerle birlikte harika bir dünyanın kapılarını açıyoruz: Bitkilerin dünyası! Doğanın en büyüleyici varlıklarından biri olan bitkiler, çevremizde her yerde bulunurlar. Onları daha yakından tanımak ve neler yapabildiklerini keşfetmek için hazır mısınız?

Bu sayımızda bitki türleri, türlerin ilginç özellikleri ve hatta bitkilerin gizli yetenekleri hakkında bilgi edineceğiz. Ayrıca, bitkilerin neden bu kadar önemli olduğunu ve dünyamız için ne kadar büyük bir rol oynadıklarını da hikayemizle birlikte öğreneceksiniz.

Bu soğuk havalarda hep birlikte bitki çayı hazırlıyor, faydalarını keşfediyoruz. Doğal yaşamın renkleriyle dolu bu sayıda, sağlıklı alışkanlıklar kazandırmak için keyifli öneriler sizi bekliyor!

Bu sayımızın ekine, oldukça eğlenceli ve renkli sürprizler ekledik. Sizlere, evinizi neşelendirmek için rengârenk çiçekler sunuyor, doğayla daha yakından ilişki kurmanız için tohum kitabı hazırlıyoruz.

Bitkilerin büyüleyici dünyasına daha fazla yolculuk yapmaya hazır mısınız? O zaman sayfaları çevirelim.

Bir sonraki Yuvamız İstanbul'a kadar sevgiyle kalın.



İÇİNDEKİLER

Bitki Türleri.. 4-5

Bitkilerin Büyümesi.. 6

Sepetteki Sebzeler.. 7

Sağlıklı Sebzeler.. 8

Çiçekler Grafiği.. 9

Küçük Bahçıvan.. 10-11

Bitkilerin ihtiyaçları.. 12

Meyvelerin Faydaları.. 13

Bitkiler Nerede Yetiştir?.. 14-15

Maruldan Sandviç.. 16

Yoga Zamanı.. 17

Bitkileri Hangi Alanlarda Kullanıyoruz?.. 18

Saksı Bitkileri.. 19

Yuvamız İstanbul'da Bir Gün Hikâyesi.. 20-21-22-23

Çam Kozalağı Yarışması .. 24-25

iBB Çocuk Tırı Yollarda.. 26

Bunları Biliyor muydunuz?.. 27

Doğada Bitki Keşfi..28

Çiçek Dansı.. 29

Bitki Çayı Yapıyoruz.. 30-31

Deniz Bitkileri.. 32

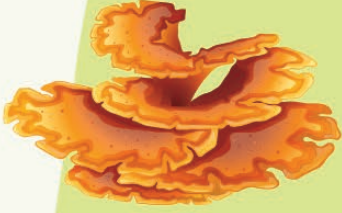
Yaprak Baskısı.. 33

Meyvelerin Suyu.. 34-35

Renkli Bahçem.. 36-37

Halk Süt.. 38

Okuyalım öğrenelim.. 39



BİTKİ TÜRLERİ

Bitkiler, farklı özelliklere sahip birçok tür içeren geniş bir bitki dünyasına sahiptir. Aşağıda verilen bitki türlerini inceleyelim. Sizlerde ebeveynlerinizle bitki türleriyle ilgili sohbet ederek örnekleri çeşitlendirebilirsiniz.

ÇİÇEKLER



ORTANCA



BEGONVİL



ZAMBAK

AĞAÇLAR



ÇAM AĞACI



PORTAKAL AĞACI



KESTANE AĞACI

SEBZELER



BROKOLİ



HAVUÇ



KARNABAHAAR

MEYVELER



MUZ



ELMA



MANDALİNA

OTLAR



ADA ÇAYI



KEKİK



NANE

BİTKİLERİN BÜYÜMESİ

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

Bilişsel Gelişim

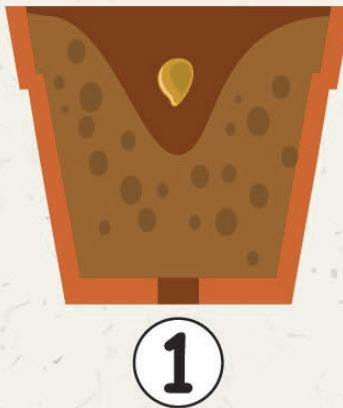
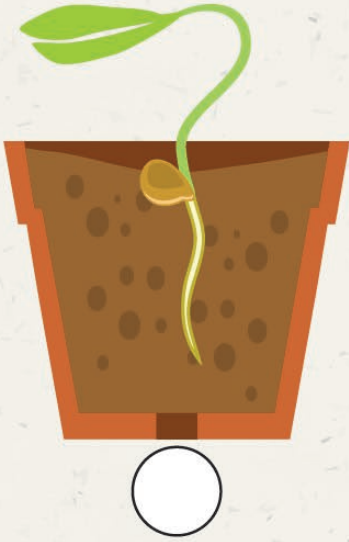


Tohumlar genelde meyve ve sebzelerin içinde bulunur. Domatesin tohumu da içindedir. Tohumun farklı büyüme aşamalarını inceleyelim. Tohumdan domatese dönüşen sıralamayı yaparak numaralandıralım.

“

Daha önce meyve ya da sebze yetiştirdiniz mi? Yetiştirmediyse hangisi meyve ve sebzeyi seçerdiniz?

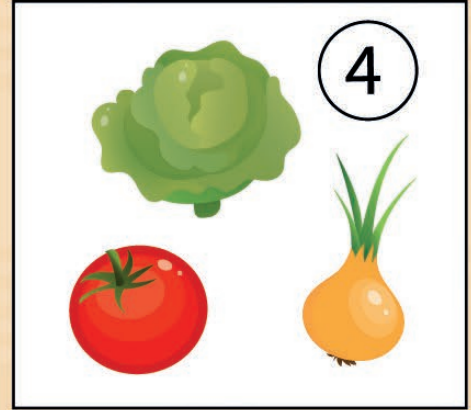
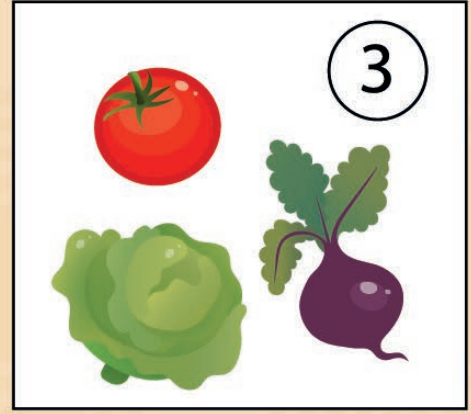
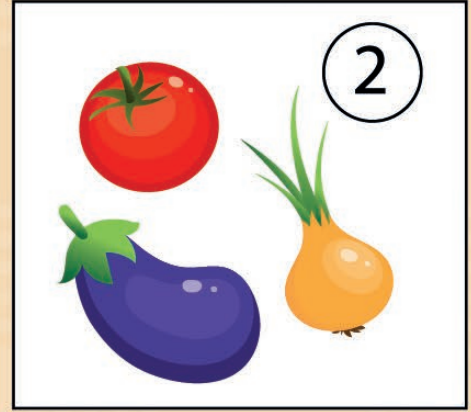
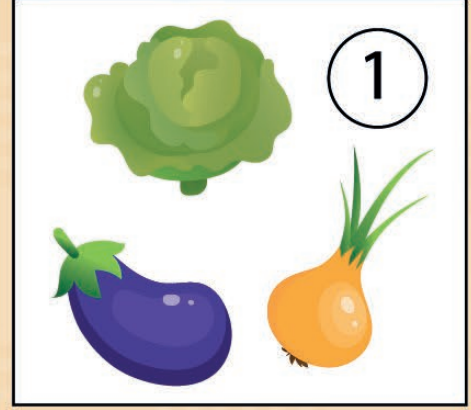
”



SEPETTEKİ SEBZELER



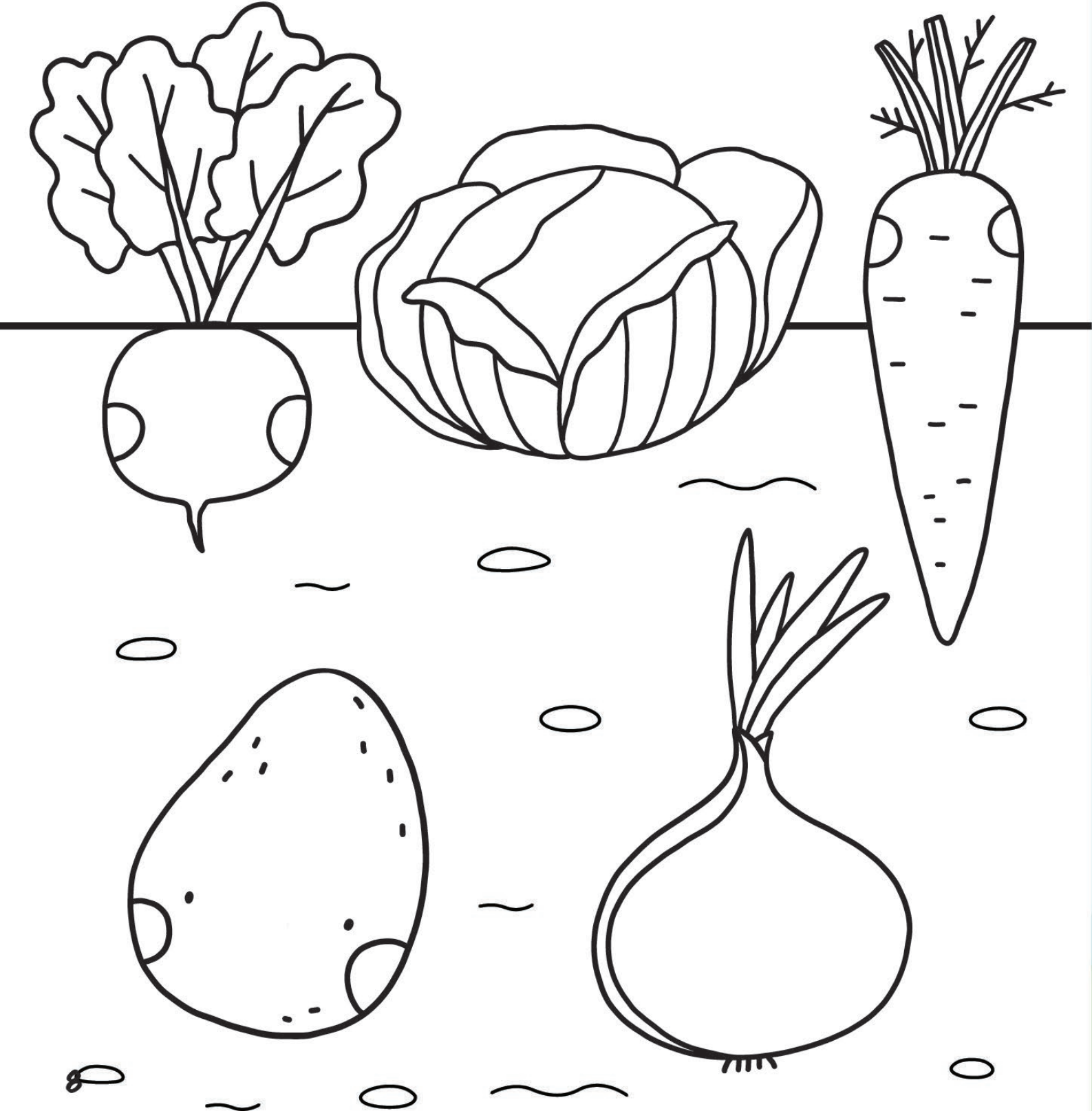
Sepetteki sebzelerin isimlerini söyleyelim.
Sebzelerin sayılarını, sepettekilerle
eşleştirerek daire içine yazalım.



SAĞLIKLI SEBZELER



Resmi istediğimiz renklerle boyayalım.



ÇİÇEKLER GRAFİĞİ



Çiçeklerin isimlerini söyleyelim. Benzer çiçekleri sayalım, ilgili kutucuğu sayısı kadar boyayalım.

10					
9					
8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
	GÜL	LALE	PAPATYA	SÜMBÜL	GELİNCİK



KÜÇÜK BAHÇIVAN

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

Dil Gelişimi

Bir gün Kerem, annesiyle beraber bahçede dolaşıyordu. Bahçede rengârenk çiçekler ve yeşillikler vardı. Kerem, rengârenk çiçekleri çok seviyordu. Kerem'in annesi ona yaklaştı ve dedi ki, "Kerem sen de kendi çiçeğini yetiştirmek ister misin?" Kerem'in gözleri parladı. "Evet, isterim!" dedi heyecanla. Annesi, Kerem'e bir saksı ve toprak verdi. "İşte, kendi çiçeğini yetiştirmek için gerekenler. Şimdi bir çiçek tohumu seçelim ve ekelim," dedi.

Ebeveyne Not:

Çocuğunuza bu hikâyeyi okuduktan sonra bitkilerin nasıl yetiştirildiğini, kendisinin nasıl bir bitki yetiştirmek isteğini vb. sorular sorarak sohbet edebilirsiniz. Sabır ve sevgiyle bakmanın ne kadar önemli olduğunu anlatabilirsiniz.



Kerem, pembe bir çiçek tohumu seçti. Annesi, ona toprağın içine küçük bir çukur açmayı gösterdi. Kerem, çukuru açtı ve tohumu içine yerleştirdi. Sonra toprağı nazikçe tohumun üzerine örttü.



"Şimdi çiçeğini büyütmek için ona su ve güneş ışığı gerekiyor," dedi annesi. Kerem her gün saksının yanına gidip çiçeğine su verdi. Güneşli günlerde saksısını güneşin altına koydu.



Zaman geçtikçe, Kerem'in çiçeği yeşermeye başladı. Kerem, çiçeğinin adını "Pembe Papatya" koydu. Pembe Papatya her gün biraz daha büyüdü ve pembe çiçekler açmaya başladı.

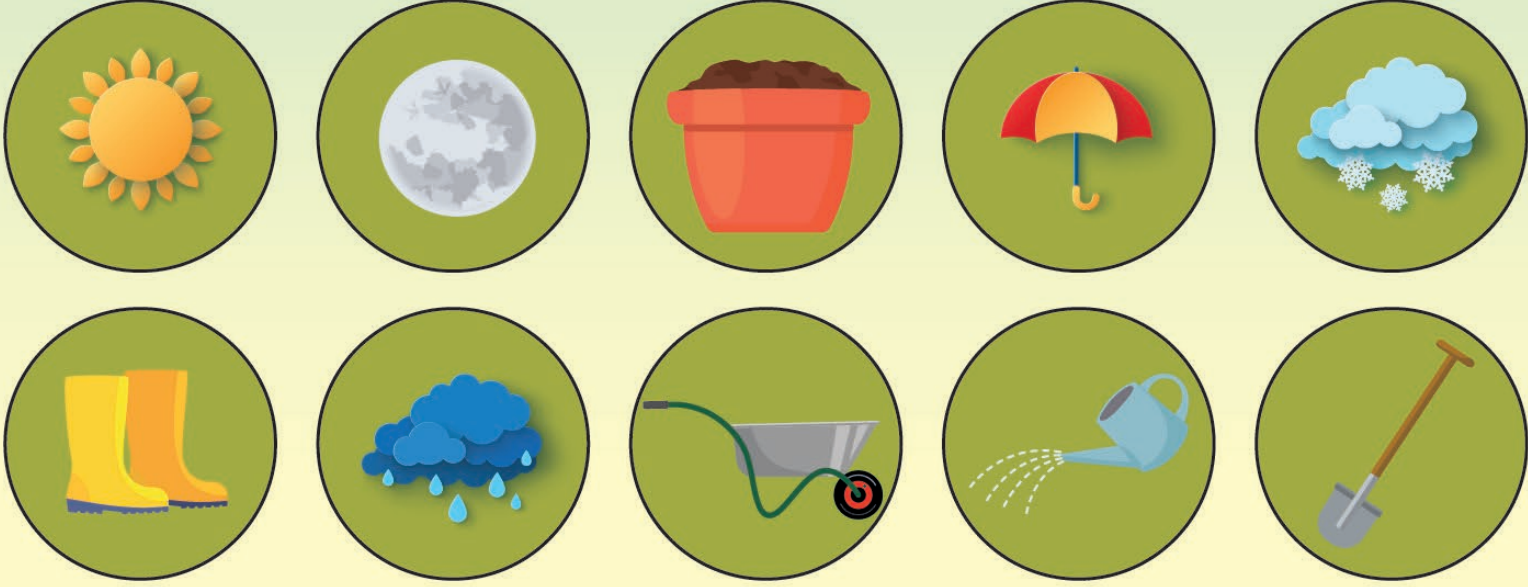


Kerem, Pembe Papatya'yı büyütmenin ne kadar eğlenceli olduğunu fark etti. Ona nasıl bakacağını öğrenirken, doğanın mucizesini keşfetti. Artık bahçedeki çiçeklerle birlikte büyüyen küçük bir bahçıvan olmuştu.



BITKİLERİN İHTİYAÇLARI

Bitkiler canlı varlıklardır. İnsanların büyümesi için uykuya, besinlere, suya ve havaya ihtiyaçları varsa bitkilerinde yaşamak için bazı ihtiyaçları vardır. Bitkilerin büyümesi için nelere ihtiyaçlarının olduğunu bularak işaretleyelim.



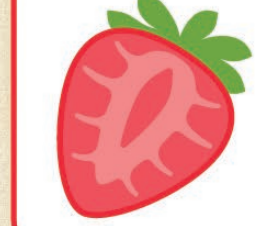
MEYVELERİN FAYDALARI

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

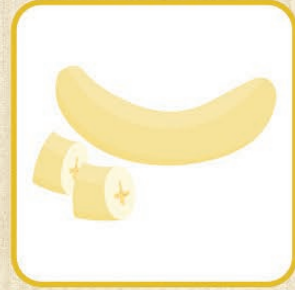
Bilişsel Gelişim

Meyveler, çocukların sağlıklı büyümesi ve gelişmesi için önemlidir. Meyveler bize enerji verir, bağışıklık sistemimizi güçlendirir, sindirim sistemimizi düzenler ve göz sağlığınıza da korurlar. Haydi şimdi bütün olan meyveleri parçalarıyla eşleştirelim.

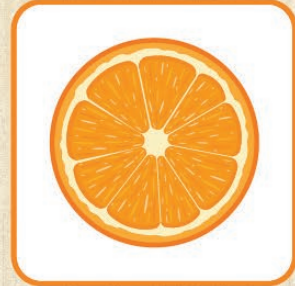
Portakal, C vitamini içerir ve bağışıklık sistemini güçlendirir.



Çilek, C vitamini açısından zengin bir meyvedir. Antioksidanlar içerir ve bağışıklık sistemini güçlendirir.



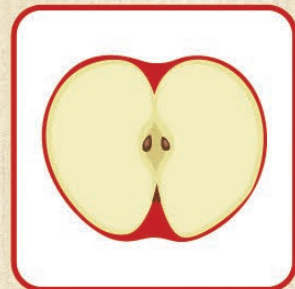
Ananas, sindirime yardımcı olur. Ayrıca C vitamini ve manganez bakımından zengindir.



Elma, lif bakımından zengindir ve sindirim sistemini destekler.



Muz, enerji sağlar ve kas gelişimine katkıda bulunur.



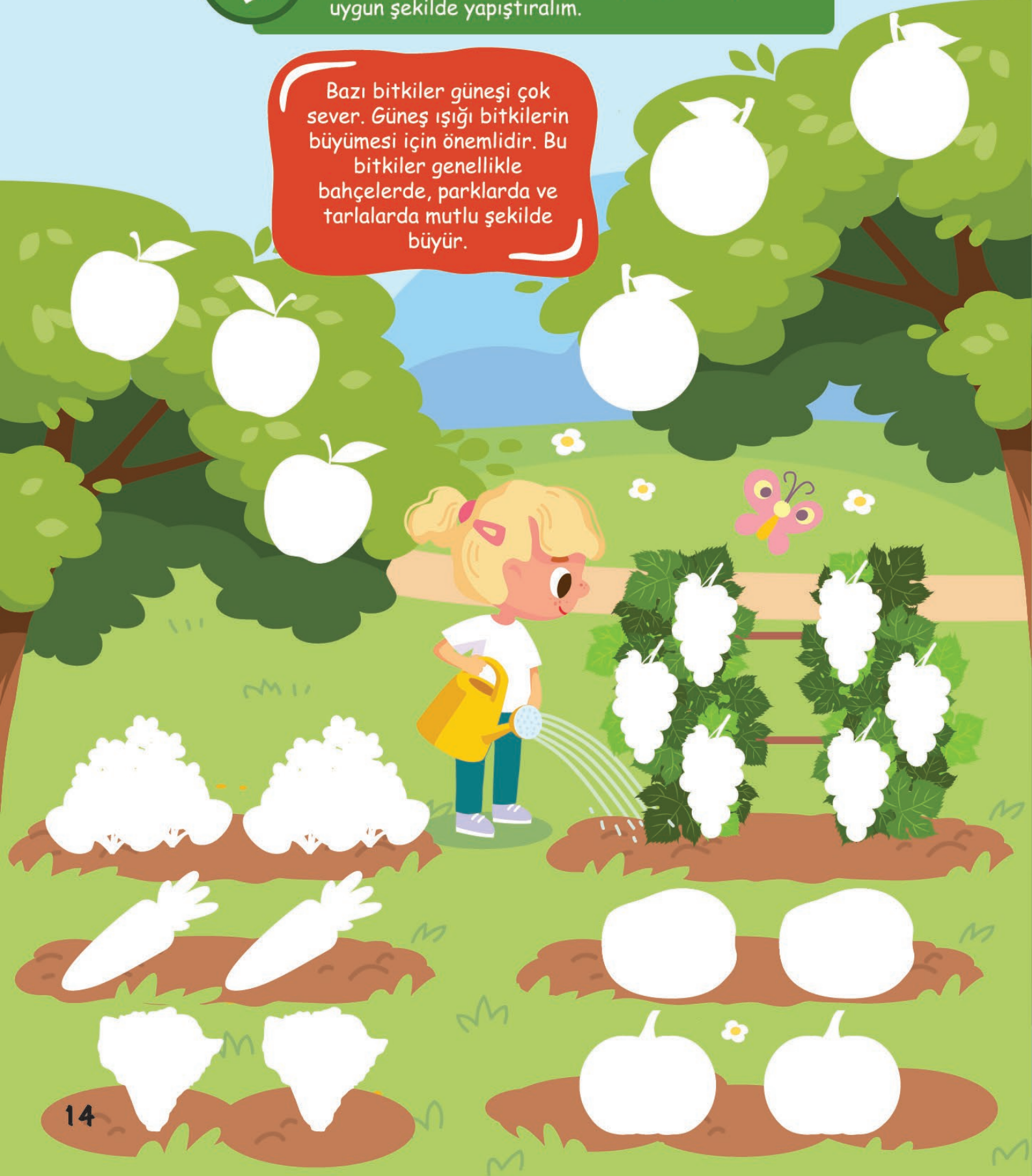
BİTKİLER NEREDE YETİŞİR?

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

İnce Motor Gelişimi

Bitkilere iyi bakarsak, büyürken bizlere bol güzellik ve temiz hava verirler. Bitkileri, ektiki çıkartma sayfasından bularak yetiştikleri yerlere uygun şekilde yapıştıralım.

Bazı bitkiler güneşi çok sever. Güneş ışığı bitkilerin büyümesi için önemlidir. Bu bitkiler genellikle bahçelerde, parklarda ve tarlalarda mutlu şekilde büyür.



Soğuk yerleri seven bitkiler de vardır. Dağlarda, kutuplarda ve soğuk ülkelerde bu bitkileri görebiliriz.



Bazıları da suyun yanında mutlu olurlar. Göletlerin, nehirlerin ve göllerin kenarlarında yaşarlar.



MARULDAN SANDVIÇ

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

İnce Motor Gelişimi



► Amaç ve Hedefler

- 5.2.7 Bir yiyeceği sevip sevmediği konusunda karar vermeden önce onu dener.
- 5.2.8 Farklı yiyecekleri/içecekleri tanıır.
- 5.3.1 El-göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri (çizme, kesme, katlama, boyama, yapıştırma, dizme, takma, çıkarma vb.) yapar.

Daha önce maruldan bir sandviç yemiş miydin? Peki, kahvaltı için maruldan sandviç yapmaya hazır mısın?

Malzemeleri küçük bir tabağa koyalım. Marul yaprağının içerisine bir dilim kaşar peyniri ve domates koyarak, marulu katlayalım. Şimdiden afiyet olsun.



YOGA ZAMANI

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

Kaba Motor Gelişimi

Ebeveynlerimizle birlikte bitki duruşları yapma zamanı. Hareketleri yaparken burundan nefes alıp, ağızdan nefes vermeyi unutmayalım.

Amaç ve Hedefler

- 5.1.4 Sözel yönergelere uygun olarak koşar.
- 5.4.4 Hareketleri dengeli ve koordinelidir.
- 5.4.9 Bedensel koordinasyon gerektiren belirli hareketleri (yuvarlanma, yönergeye uygun yürüme, koşma) yapar.



Ebeveyne Not: Duruşları önce siz göstererek model olabilirsiniz. Sizinle birlikte hareketleri tekrarlarken desteğe ihtiyacı olduğu noktada yardımcı olabilirsiniz. Hareketler esnasında nefes kuralını unutmayalım.

AĞAÇ DURUŞU

Bir ayağımızın üzerinde duralım. Diğer ayağımızı bükelim ve ayak tabanınızı iç bacağına koyalım. Avuçlarımızı birleştirip kollarınızı yukarı kaldıralım. Uzanabildiğimiz kadar yukarı uzanalım ve hafif esen bir rüzgarda salınan bir ağaç olduğumuzu düşünelim.



ÇİÇEK DURUŞU

Oturur pozisyondayken dizlerimizi bükelim ve bacaklarımızı kaldıralım. Ellerimizi bacaklarımızın altından geçirelim. Baharda yeni açmış bir çiçek olduğumuzu düşünelim.



TOHUM DURUŞU

Dizlerimizin üzerine ayaklarımızı altımıza alarak oturalım ve başımızı yere doğru uzatarak alnımızı zemine koyalım. Şimdi de bahçede toprağa yeni ekilmiş bir tohum olduğumuzu düşünelim.

BİTKİLERİ HANGİ ALANLARDA KULLANIYORUZ?

Ebeveyne Not:
Çocuğunuzla bitkilerin hangi alanlarda kullanıldığını konuşarak sohbet edebilirsiniz. Ev ve mobilya malzemelerinin, besin kaynaklarının, bitkisel ilaçların, giysilerin üretiminde bitkilerin yer aldığını söyleyebilirsiniz.



Bitkilerin hangi alanlarda kullanıldıklarını bularak eşleştirelim.



PAMUK



AĞAÇ



BUĞDAY



AYÇİÇEĞİ



LAVANTA



SAKSI BİTKİLERİ



Tek olan bitkiyi bulalım ve işaretleyelim.





Rüzgarlı havaların yerini soğuk ve kar yağışına bıraktığı, uzun gecelerde kar tanelerinin süzülerek aşağıya indiği, Yuvamız İstanbul öğrencilerinin sabah erken saatte kalkıp en kalın kıyafetlerini giyerek okul yolunu tuttukları bir kış sabahıydı.



Öğretmen "birlikte zamanında" duygular panosunu göstererek, çocuklara bu sabah kendilerini nasıl hissettiklerini sordu. Asya en sevdiği elbisesini giydiği için mutlu olduğunu, Ela karın nasıl yağdığını merak ettiğini, Kemal ise babasıyla yaptığı kurabiyeden dolayı mutlu hissettiğini anlattı. Öğretmen de sevgi dolu hissettiğini ve onları çok sevdiğini söyledi.

"Birlikte zamanı" etkinliğinin devamında öğretmen eline bir ip yumağı aldı ve çocuklardan sevdikleri bir kişiyi anlatıp, ip yumağını bir arkadaşına atmasını söyledi. Ali, babasını düşündüğünü ve onu neden sevdiğini söyleyerek ip yumağını arkadaşı Gülseren'e attı. Gülseren, kedisi mırmırı çok sevdiğini ve onunla oyun oynadıklarını söyleyerek ip yumağını Ela'ya attı. Ela, teyzesini çok sevdiğini ve onunla birlikte hep hikâye okuduklarını söyledi.



Daha sonra birbirleriyle de sevgi paylaşımlarında bulunan çocuklar, öğretmenin açtığı müziği dinleyerek şarkının ritmiyle dans ettiler.

Annemi seviyorsan alkışla
Babamı seviyorsan alkışla
Annemi babamı, babamı annemi
Seviyorsan hep alkışla

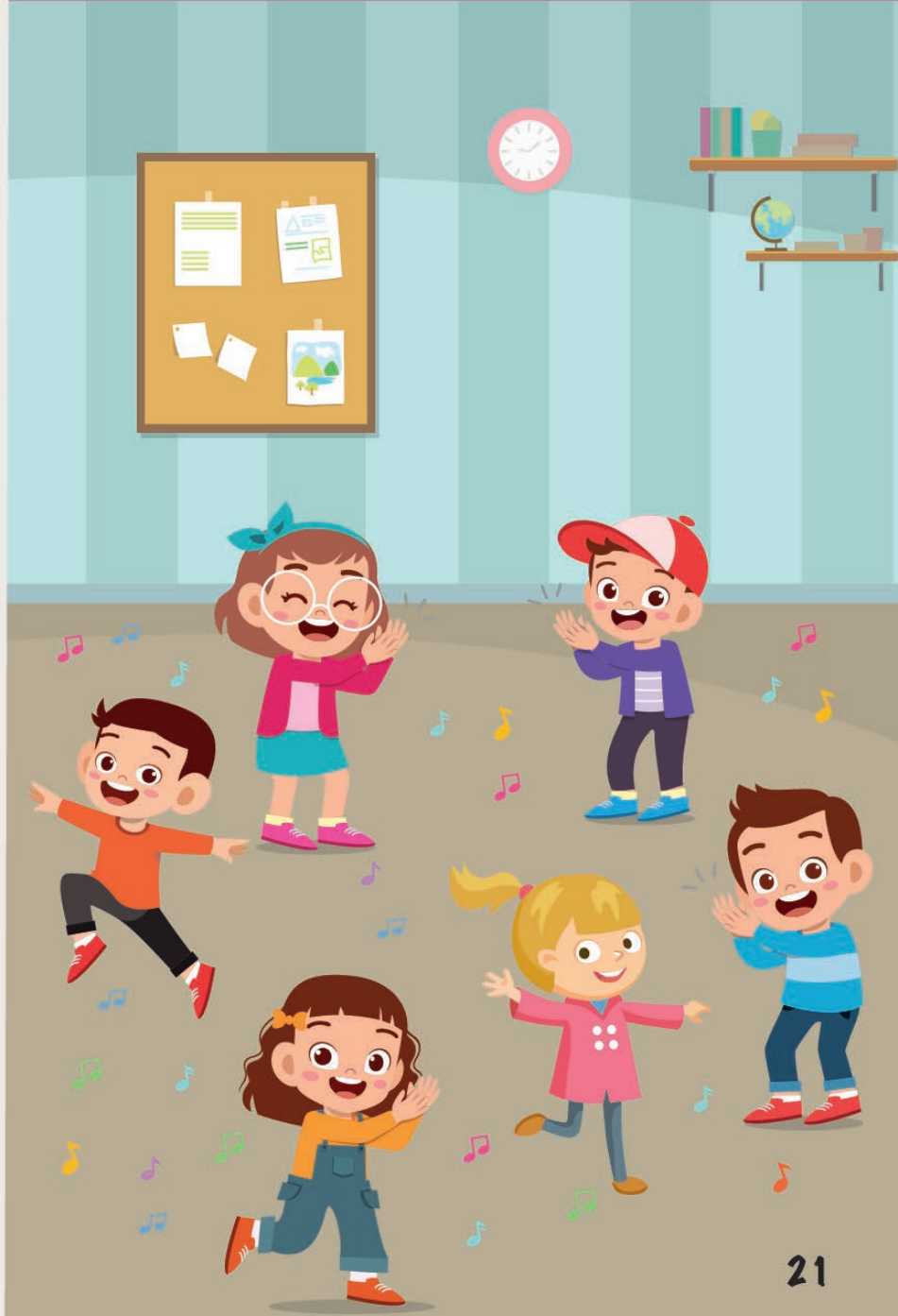
Teyzemi seviyorsan alkışla
Halamı seviyorsan alkışla
Teyzemi halamı, halamı teyzemi
Seviyorsan hep alkışla

Dayımı seviyorsan alkışla
Amcamı seviyorsan alkışla
Dayımı amcamı, amcamı dayımı
Seviyorsan hep alkışla

Annemi seviyorsan alkışla
Babamı seviyorsan alkışla
Annemi babamı, babamı annemi
Seviyorsan hep alkışla

Teyzemi seviyorsan alkışla
Halamı seviyorsan alkışla
Teyzemi halamı, halamı teyzemi
Seviyorsan hep alkışla

Dayımı seviyorsan alkışla
Amcamı seviyorsan alkışla
Dayımı amcamı, amcamı dayımı
Seviyorsan hep alkışla

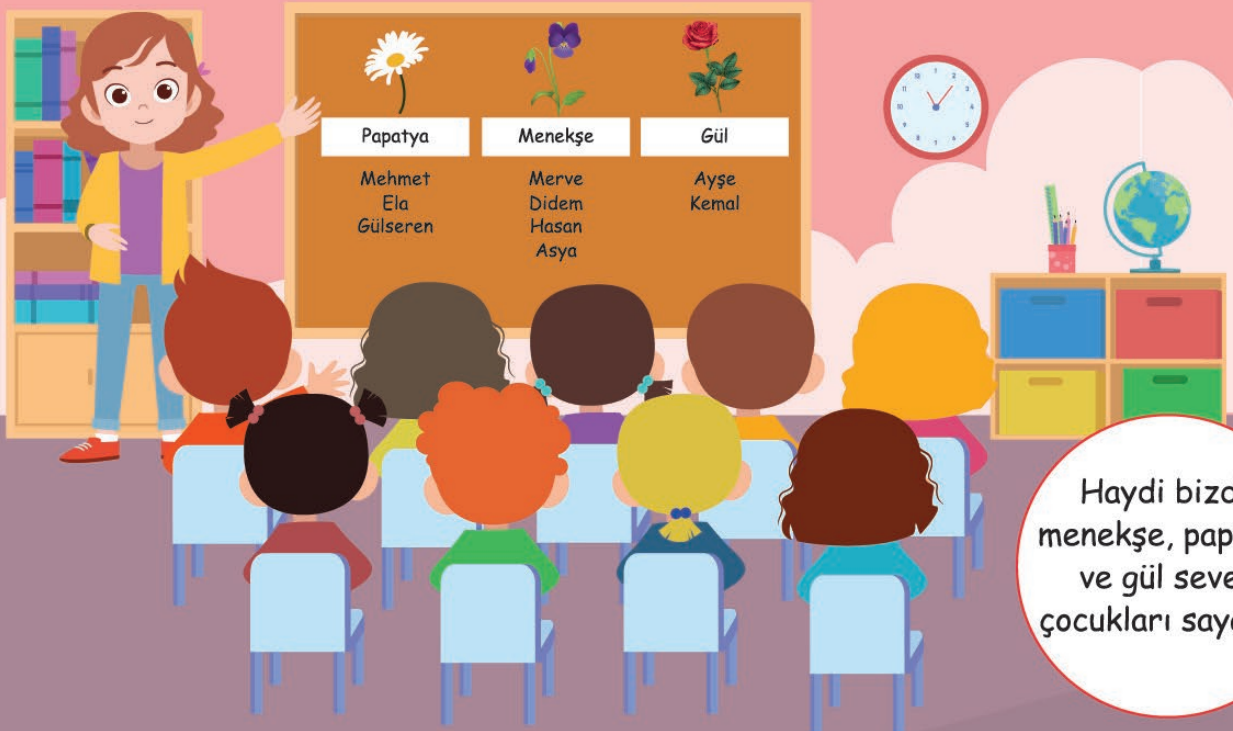


Yuvamız İstanbul'da bu ay "Bitkiler" teması işleniyordu. Farklı çiçek türlerinin isimleri, renkleri, kokuları ve nasıl büyüdüleri, çocukların öğrenecekleri konular arasında yer alıyordu.

Öğretmen sınıfa saksıda menekşe, gül ve papatya getirdi. Öğretmenleriyle birlikte çiçekleri inceleyen çocuklar birer kâğıt alarak isimlerini yazdılar. Menekşe, gül ve papatya resimlerinden oluşan grafiğe bakarak herkes sırasıyla en sevdiği çiçek resminin altına ismini yaptırdı.



Şimdi grafiği yorumlama zamanıydı. Hep birlikte sayılar sayıldı. Mehmet, Ela ve Gülseren papatyayı, Merve, Didem, Hasan, Asya menekseyi, Ayşe ve Kemal ise gülü seçmişlerdi. Tamamlanan "En Sevdiğimiz Çiçekler Grafiği" panosu sınıfta sergilendi. En çok sevilen çiçeğin menekşe olduğunu gördüler.



Haydi bizde menekşe, papatya ve gül seven çocukları sayalım.

Spor öğretmeni sınıfın kapısını çaldı ve içeri girdi. Çocuklar spor öğretmenlerini gördüklerine çok sevinmişlerdi. Hemen ayakkabılarını değiştirip suluklarını alarak atölye alanına geçtiler. Spor öğretmenin hazırladığı parkur çok eğlenceliydi. Sırasını bekleyen çocuklar ilk önce 10'a kadar sayarak zıpladı, ellerini yana doğru açarak minderin üzerinde dengede yürüdü, renkli şeritlere dokunmadan yürüyüş yolunu tamamladı, topu yerden alarak kutuya basket atmaya çalıştı. Spor etkinliği sonrasında yorulan çocuklar sularını içtiler ve dinlenmek için sınıflarındaki minderlere oturdular.



Günün sonuna yaklaştıklarında öğretmen kitaplıkta olan "Tohumun Yolculuğu" kitabını alarak tohumların çiçeklerde ve meyvelerde bulunduğunu, rüzgarla çeşitli yerlere savrulduğunu, bir süre uyuduktan sonra yeni bir bitkiye dönüştüğünü anlatan hikâyeyi çocuklara okudu. Yuvamız İstanbul'da bir gün daha böylece sonlandı.



ÇAM KOZALAĞI YARIŞMASI

Bilişsel Gelişim

Kaba Motor Gelişimi

Sosyal ve
Duyusal Gelişim

Amaç ve Hedefler

- 5.1.8 Nesneleri belli bir mesafedeki hedefe atar.
- 5.4.2 Fırlatır, tekmeler, zıplar ve yakalar.
- 5.4.4 Hareketleri dengeli ve koordinelidir.

Bu deneyim için yaklaşık 10 tane (çok eski olmayan) çam kozalağına ihtiyacınız vardır.

Çam kozalaklarını ve iki tane büyük sepeti/kutuyu hazırlayalım.

Ailemizle birlikte iki gruba ayrılalım.

Sepetin önünde sıraya geçelim.

Sepet ile aranızda yaklaşık 3 metre mesafe kalacak şekilde konumlanalım.

Kozalağı hiçbir yere düşürmeden sepetin içine atarak oyunu kazanmaya çalışalım.

Ebeveyne Not: Çocuğunuza oyunun kurallarını anlattıktan sonra, atışlar için birkaç deneme yapmasına izin verebilirsiniz. Çocuđunuzun ilgisi devam ettiği müddetçe oyunu sürdürebilirsiniz.



İBB ÇOCUK TIRI YOLLARDA

Bilişsel Gelişim

İnce Motor Gelişimi



39 ilçeyi kapsayan rotamız ile Çocuk Etkinlik Merkezlerimizde sunduğumuz hizmetleri, tüm çocuklar için erişebilir hale getiriyoruz. Çocuk tırını, etkinlik yapmaları için çocukların yanına götürelim.



BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?

BÖCEKKAPAN BİTKİSİ

Üzerine böcek konduğu zaman onu içine alıp yapraklarını kapatan bir bitki ile hiç karşılaştınız mı? Sinekkapanı veya böcekkapan bitkisi olarak bilinen bu bitki bir etçildir. Sulak alanlarda yetişir. Böcek ve örümcekgiller ile beslenir.



AĞAÇLARIN YAŞI

Bir ağaca bakarak hiç yaşını merak ettiğiniz oldu mu? Ağaçlar büyürken her yıl gövdeleri genişler. Bu genişlemeler olurken gövdesine her yıl bir halka ekleniyor. İşte bu halkaların sayısı da ağacın yaşını belirliyor.



BİTKİLERİN SOLUNUMU

Bitkilerinde insanlar gibi nefes alıp verdiklerini biliyor muydunuz? Bitkiler yapraklarındaki küçük deliklerle solunum yaparlar. Saksıdaki yeşil yapraklı bir bitkinin bir dalına, ona zarar vermeden şeffaf poşet geçirip hafifçe bağladığınızda, poşetteki buharı görebilirsiniz. Sizde evde bulunan yeşil yapraklı bir bitkide bunu deneyerek gözlemleyebilirsiniz.



DOĞADA BİTKİ KEŞFİ

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

İnce Motor Gelişimi



Birçok farklı bitki türleri var. Bir doğa gezisine çıkarak bitkileri keşfetmeye ne dersin? Haydi görmüş olduğun bitkileri çizerek boyayalım.



ÇİÇEK DANSI

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

Kaba Motor Gelişimi

Amaç ve Hedefler

- 2.7.1 Müzikle birlikte dans ve hareket eder.
- 2.7.2 Şarkılı oyunlardan ve şarkıları canlandırmaktan hoşlanır.
- 5.3.1 El-göz koordinasyonu gerektiren belirli hareketleri (çizme, kesme, katlama, boyama, yapıştırma, dizme, takma, çıkarma vb.) yapar.



- Çiçeklerin farklı havalarda nasıl hareket ettiğini ebeveynlerimizle birlikte inceleyelim.
- Renkli kartonlardan, kâğıtlardan ve evdeki artık malzemelerle birer çiçek kostümü hazırlayalım. Kostümümüz için dal, yaprak, çiçek, kök kullanalım ve bant yardımıyla yapıştıralım.
- Gözlemlediğimiz çiçek hareketlerini taklit ederek, kendi çiçek dansı hareketlerimizle müzik eşliğinde dans edelim.



BİTKİ ÇAYI YAPIYORUZ

Sosyal ve
Duygusal Gelişim

İnce Motor Gelişimi



Kuşburnu



Ihlamur



Adaçayı



Limon



Elma



Ayva

Bitki çayı yapacağımız malzemeleri masaya koyarak inceleyelim.

Adlarını, kokularını ve şekillerini ebeveynlerimizle konuşalım.

Hangi ağaçlardan geldiğini ve nasıl yetiştirildiğini ebeveynimizle birlikte araştıralım.

Meyveleri ve bitkileri karıştırıp üzerine ebeveyn yardımıyla sıcak su ekleyerek demlikte nasıl bitki çayı yapıldığını gözlemleyelim.

Bitki çayımızı ilindikten sonra bardağınıza koyabilirsiniz. Dilerseniz tarçın ve bal da ekleyebilirsiniz.

Şimdiden afiyet olsun.



Ebeveyne Not:
Çocuğumuzla kendimizi
hasta hissettiğimizde
neler yaptığımızı
konuşabiliriz. Bitki çayının
sağlığımız için neden
koruyucu olduğunu
çocuğunuza anlatabilir,
denemesine ve deneyimi
hakkında (bitki çayının
tadı, kokusu, vs)
konuşmasına teşvik
edebiliriz.

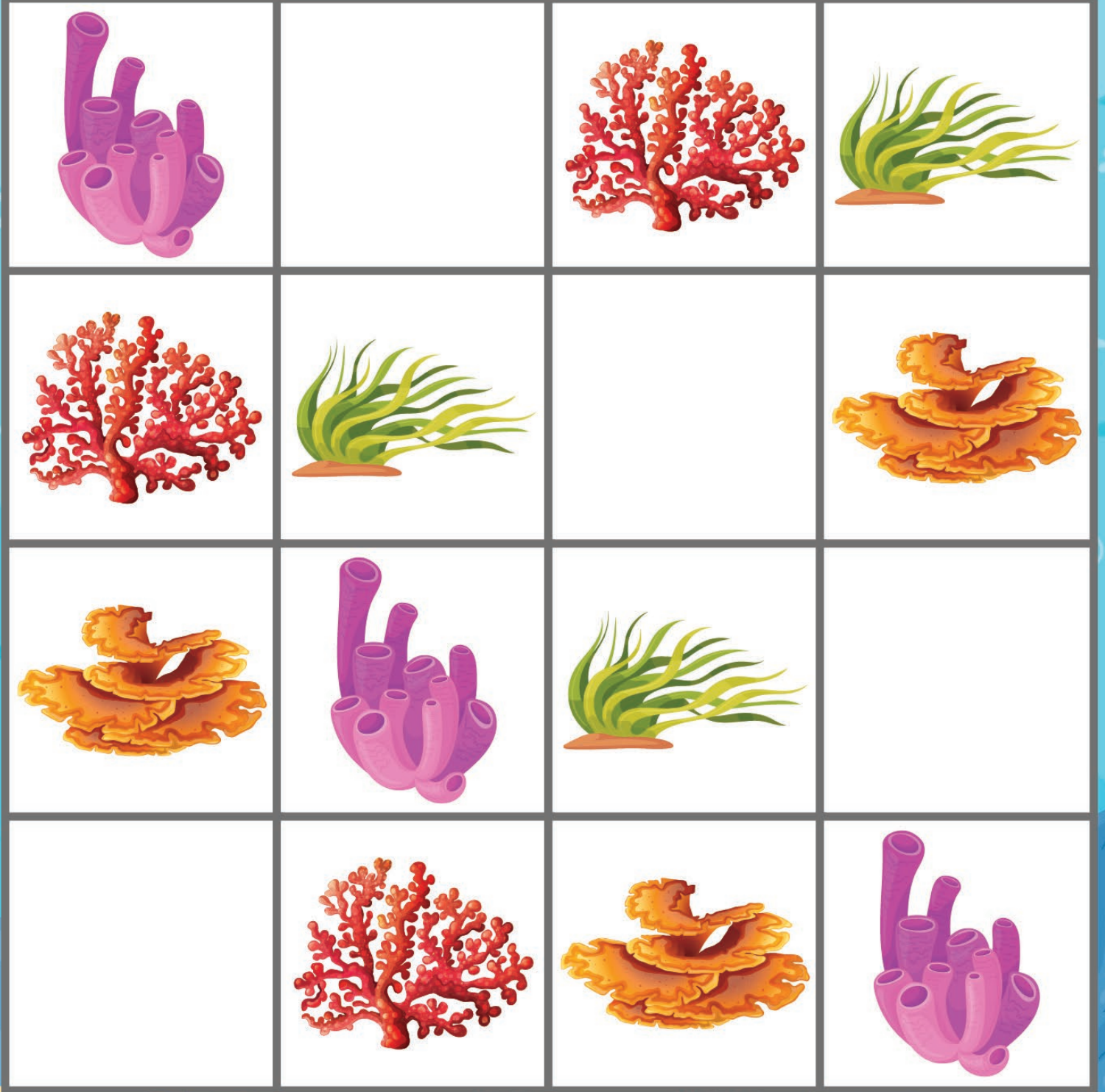


DENİZ BİTKİLERİ



Ebeveynimizle birlikte deniz bitkileri üzerine sohbet edelim ve ekte verilen sayfadan uygun çıkartmaları bulup karelere yapıştıralım.

Kural: Her satır ve sütunda resimler birer defa yer almalıdır. Her bölümde tüm resimler bulunmalı ve bu resimlerden birer tane olmalıdır.



YAPRAK BASKISI

Amaç ve Hedefler

2.1.2 Malzemeleri istenilen nitelikte (dizme, çizme, kesme, katlama yapıştırma, birleştirme vb.) kullanır.

2.1.6 Planına göre uygun olan malzemeyi seçer.

3.5.6 Karşılaştırmalar yapar (örneğin çevresindeki canlıları araştırır ve sınıflandırır) (bilimsel süreç: karşılaştırma)

Malzemeler

Yaprak

Pastel Boya

Beyaz Kâğıt

1



Farklı şekillerde ve boyutlarda yapraklar toplayalım.

2



Yaprağı alta, beyaz kâğıdı üste koyalım. Beyaz kâğıdın üzerinden pastel boyayı kullanarak yaprak şekli çıkarmaya çalışalım.

3



Yaprak baskı bittikten sonra çıkan izlerdeki farklılıkları ve şekilleri ebeveynimizle birlikte konuşalım. Elimizdeki yaprakların hangi ağaçlara ait olabileceğini tahmin edelim.

Ebeveyne Not: Bu deneyimi bir süre sonra yaprakları sulu boya ile boyayarak ve baskısını çıkararak da yapabilirsiniz.

MEYVELERİN SUYU

Yapılışı

- Masaya getirdiğimiz çeşitli meyveleri dört ya da altı parçaya ayıralım.
- Meyvelerin yarısını meyve sıkacağı ya da kaşık yardımıyla ezerek kase nin içine suyunu dökelim.
- Meyvelerin suyunu, sıkılmamış parçalarının yanına koyup gözlemleyelim.
- Aralarında ne gibi farklar olduğunu konuşalım.

DENEY

Meyvelerin büyük bir bölümünün su olduğunu öğrendik. Sıkılmış ve sıkılmamış meyveler arasındaki farkın resmini çizelim. Sıkılmış meyvelere neler oldu? Kurudu mu? Küçüldü mü?

Malzeme
Çeşitli Meyveler
Kase
Kaşık



BİLİŞSEL GELİŞİM

- K1 Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
- G1 Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.
- G2 Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.
- G3 Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.
- K2 Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.
- G1 Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler.
- G2 İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler.
- G3 Gerçek durumu inceler.
- G4 Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.
- 8 Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
- G2 Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır.



RENKLİ BAHÇEM



Bitkiler; orman, park, çiftlik, dağ, sera, deniz kenarı, ev ve iç mekanlarda ihtiyaçlarına göre yetişebilirler. Haydi resmi istediğimiz renklerle boyayalım.







Halk süt ekipleri İstanbul'un 39 ilçesinde 3-6 yaş aralığında süte erişemeyen çocuk kalmasın diye yüzlerce haneyi ziyaret ederek Halk Süt'ü çocuklarla buluşturuyor. Şimdi, iki resim arasındaki 7 farkı bulalım.



Okuyalım Öğrenelim

BİR KÜÇÜK FASÜLYE

Yazar: Kim Cecil

Resimleyen: Chiara Dattola

Çevirmen: Yasemin Şahin

Yayınevi: Tübitak Yayınları

2 ve üzeri yaş grubuna hitap eden "İlk Adımlar" serisi renkler, sayılar, şekiller, çizgiler, yaşam döngüsü ve uyku gibi konuları kısa hikâyelerle betimliyor. Çocukların yaratıcı ve analitik düşünme becerilerinin oluşumuna katkı sağlayacak serinin eğlenceli ve rengârenk resimlerle dolu sayfaları minik okurları cezbedici nitelikte.



KIRMIZI ELMA

Yazar ve Resimleyen: Feridun Oral

Yayınevi: Yapı Kredi Yayınları

Sevimli tavşancık, soğuk ve karlı bir kış gününde karnını doyurmanın yollarını arıyor. Acaba ağaçta gördüğü kırmızı elmaya ulaşabilecek mi? Belki de kır faresi, tilki ve koca ayı ona yardımcı olabilir. Ne dersiniz?

KOŞ BALKABAĞIM KOŞ

Yazar: Eva Mejuto ve Andre Letria

Çevirmen: Esin Güngör

Yayınevi: Redhouse kidz

Hareketli ritmiyle ve bugün hâlâ dillerde dolaşan Portekizce versiyonunda yer alan neredeyse bir tekerleme özelliğindeki "lenga-lenga" (Koş balkabağım, koş) bölümüyle bu masal pek çok anlatım, öyküleme ve canlandırma olanağı sağlıyor.



İBB • ÇOCUK

OYUN GRUPLARI

4-6 Yaş ve 7-11 Yaş Online Oyun Grupları ile oyun evde

Anne-Baba Oyun Grubu İle Ebeveyn-Çocuk İletişimi



16
MİLYON
İÇİN
ÇALIŞUYORUZ



YUVAMIZ İSTANBUL'UN YENİ MERKEZLERİ AÇILMAYA DEVAM EDİYOR

3-6 Yaş Arası Çocuklar Eğitime Kavuşuyor.

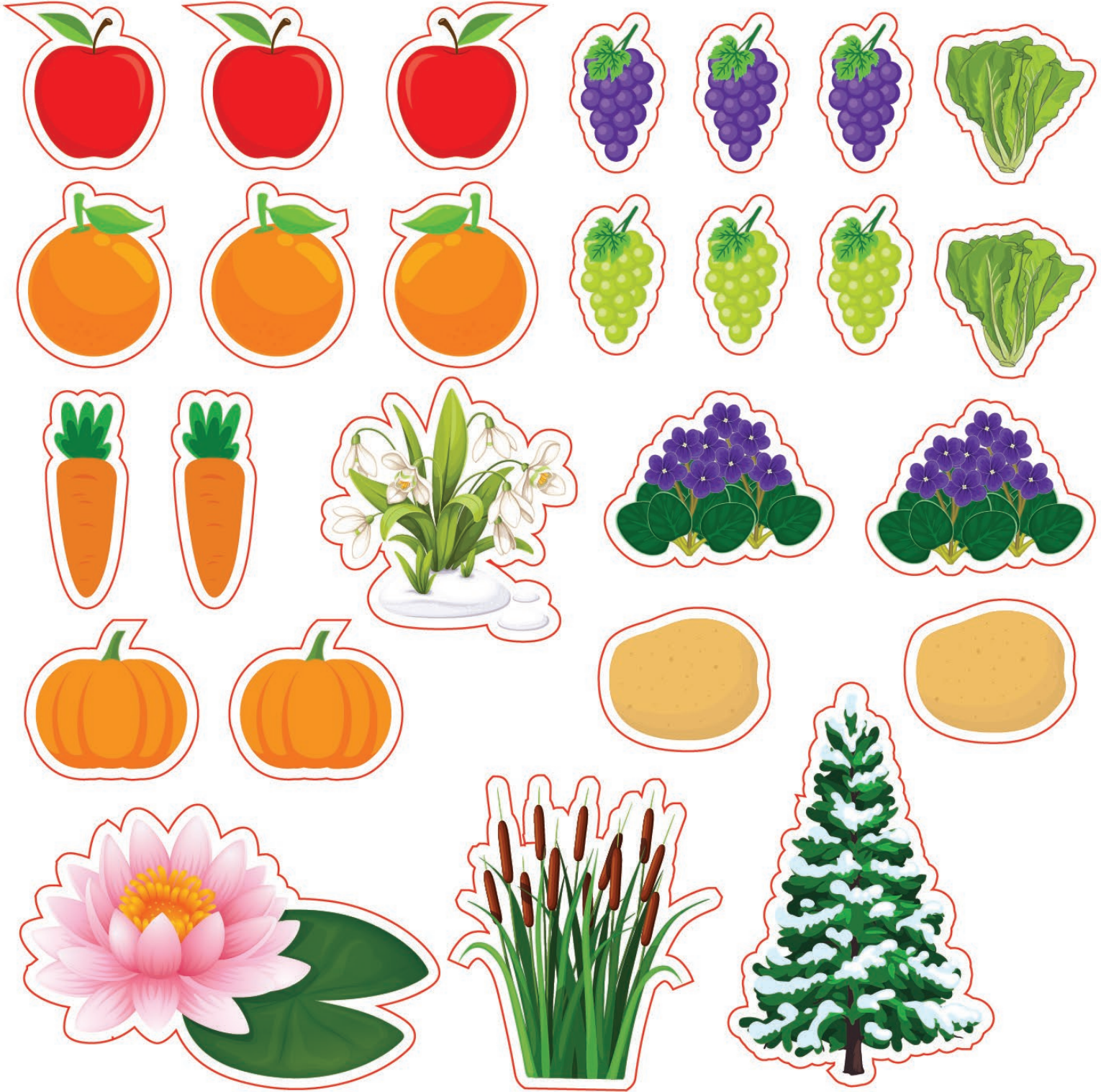
Başvuru ve detaylı bilgi için:

yuvamiz.ibb.istanbul 

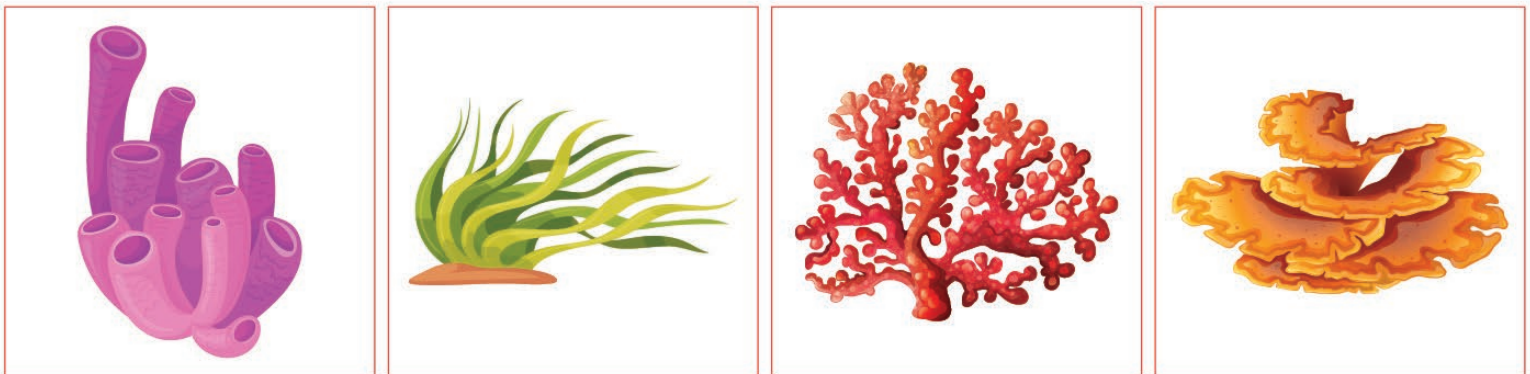


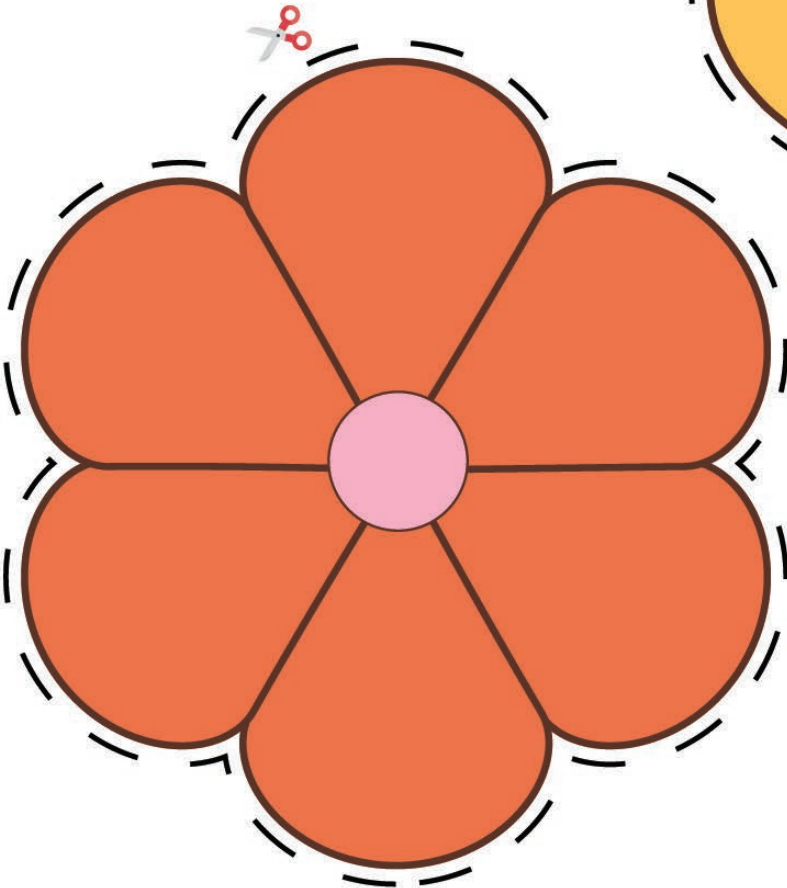
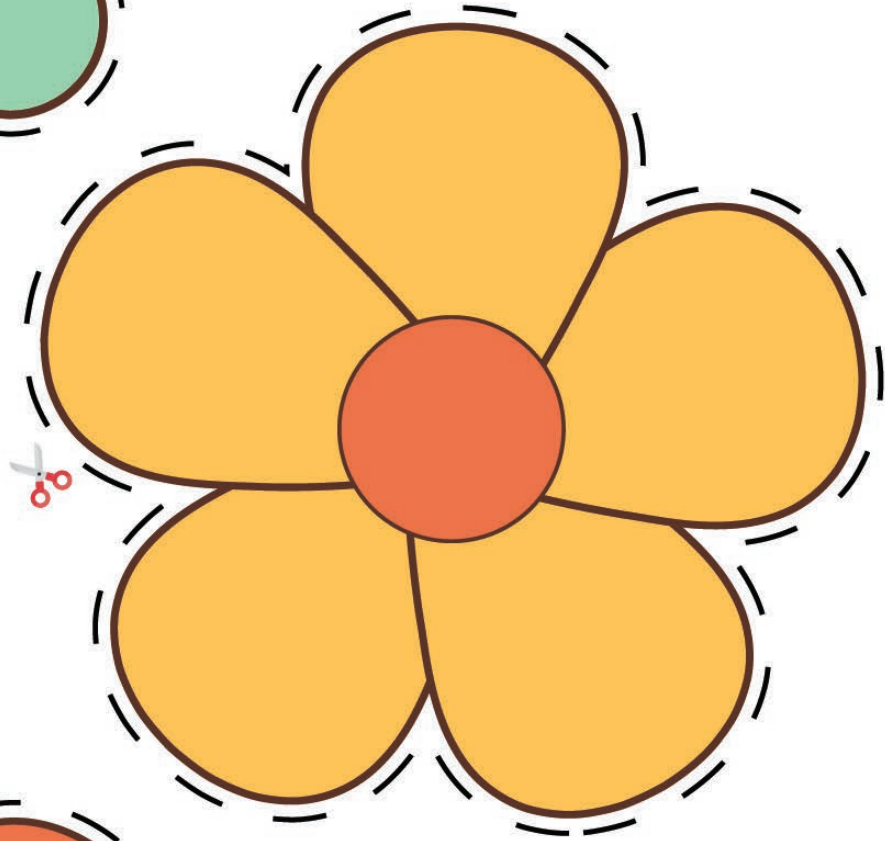
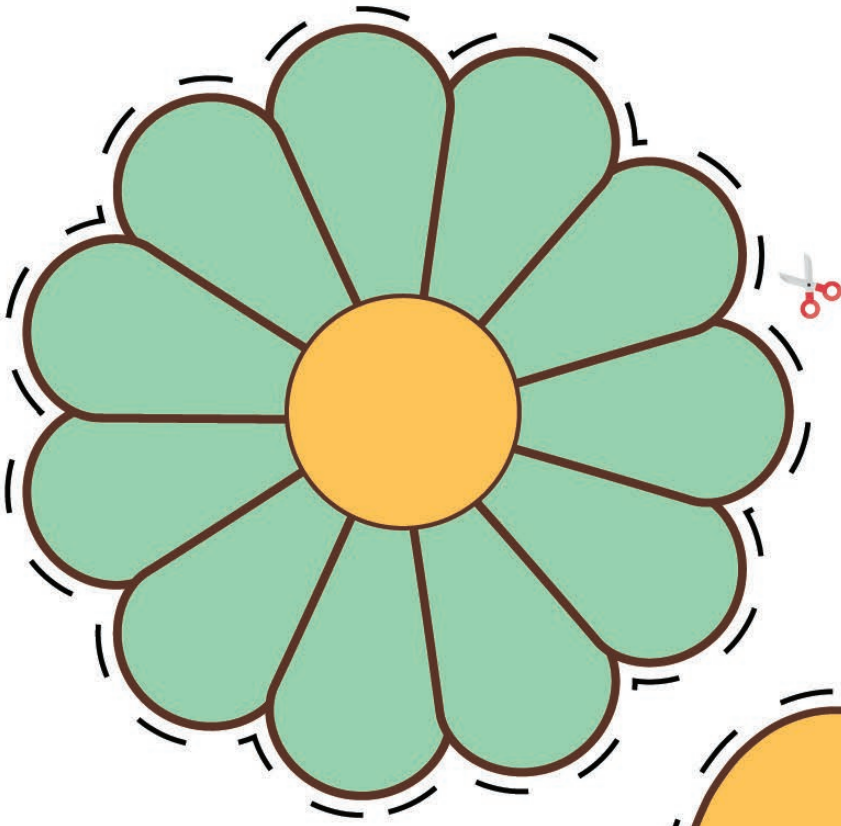


14-15. Sayfanın Çıkartmaları

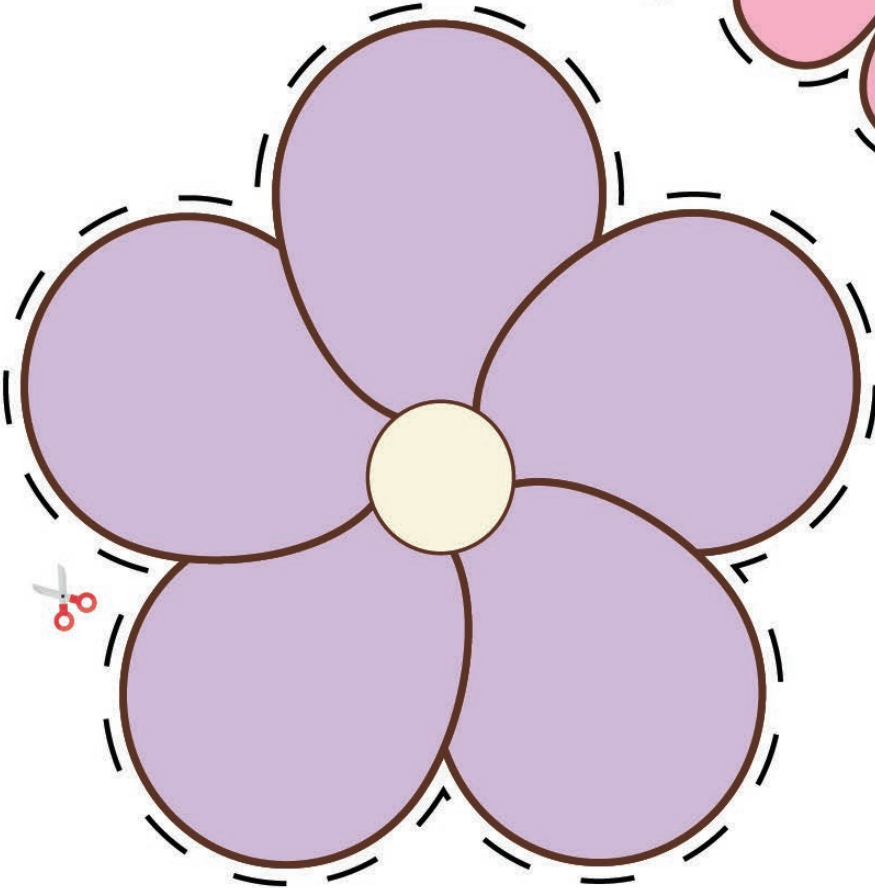
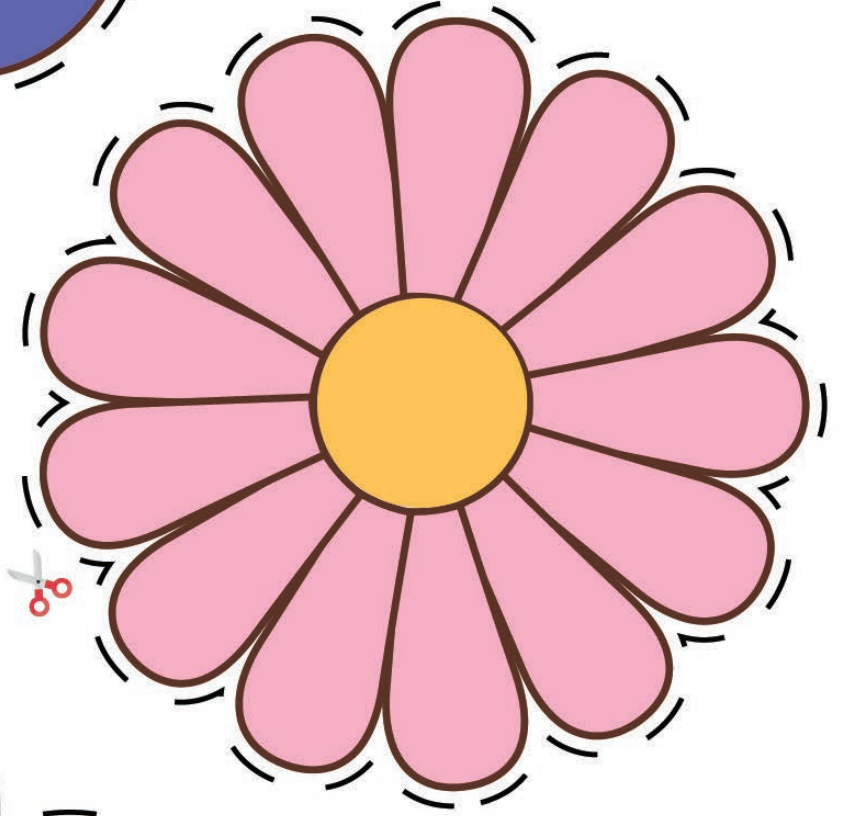
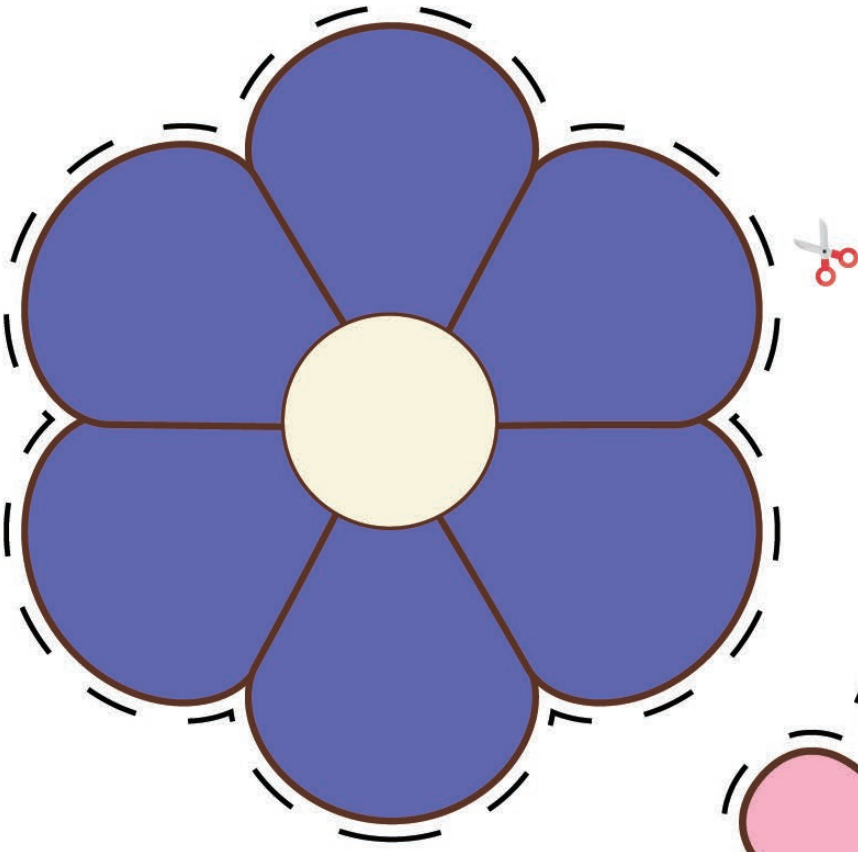


32. Sayfanın Çıkartmaları





Çiçekleri kesik çizgilerden keselim.
Çiçeklerin ortasını delerek pipet
geçirelim. Çiçekleri bardak veya
vazoya koyarak evimizi süsleyelim.



Çiçekleri kesik çizgilerden keselim.
Çiçeklerin ortasını delerek pipet
geçirelim. Çiçekleri bardak veya
vazoya koyarak evimizi süsleyelim.



1

Aşağıda verilen tohumları edinelim. Kitabın sayfalarına yapıştırmak için açılıp kapanabilen torbalar kullanalım. Her bir torbanın içerisine farklı tohumları koyarak, kitap sayfalarına yapıştıralım. Hepsini bir araya getirerek yanlarından zımbalayalım. Büyüteç ile tohumları inceleyelim. Farklı sebze tohumlarını da ebeveynlerimizle birlikte konuşalım.

MISIR TOHUMU

2

FASULYE TOHUMU

3

SALATALIK TOHUMU

4

ELMA TOHUMU

5

LİMON TOHUMU

6

DOMATES TOHUMU

7